


<p>Allegato A FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE</p>  <p>INFORMAZIONI PERSONALI</p> <p>Cognome Nome</p> <p>Anno di nascita Nazionalità</p>	<p>BOSCO NICOLE</p> <p>1978 ITALIANA</p>
<p>ESPERIENZA LAVORATIVA PROFESSIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo referente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2009 a oggi Libero professionista</p> <p><i>Pedagogista – Expert Professional Counselor</i> <i>Professionista di cui alla Legge n.4 del 14 gennaio 2013, pubblicata nella GU del 26/01/2013 Socio della Società Italiana di Counseling (S.I.Co) – Numero iscrizione: A1746</i></p> <p>Esperta nella relazione d’aiuto, attraverso colloqui di sostegno e supporto alla persona, percorsi individuali e di gruppo, attività di formazione, supervisione educativa e docenze</p> <p>Dal 2007 a oggi</p> <p>Università degli Studi di Torino attuale Scuola di Medicina e Chirurgia Corso di Formazione Tutoriale abbinato alle Lauree delle Professioni Sanitarie</p> <p><i>Docente</i>, al corso di formazione di Didattica tutoriale in ambito clinico – assistenziale: “La tutorship e le criticità educative: la supervisione educativa”. Ogni corso tenuto è composto di tre giornate di 7 ore di docenza per un totale di 21 ore a corso. Per ogni anno sono stati svolti due corsi.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Date (da – a) • Nome e indirizzo referente • Tipo di azienda o settore 	<p>Dal 2014 a oggi Università degli Studi di Torino attuale Scuola di Medicina e Chirurgia Corso di Formazione Tutoriale abbinato alle Lauree delle Professioni Sanitarie</p> <p>Docente, alla giornata di formazione di Didattica tutoriale in ambito clinico – assistenziale: “Manutenzione delle competenze di tutorship nel processo di apprendimento: supervisione pedagogica sui dispositivi e criticità educative”. Sono previste due giornate all’anno di 7 ore ciascuna.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo referente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2011 - 2013 - 2015 e 2017</p> <p>Università degli Studi di Torino attuale Scuola di Medicina e Chirurgia</p> <p>Docente al Master Universitario in modelli e metodi della tutorship nelle formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche ed ostetrica. Insegnamento: Lo scenario della tutorship Modulo 1: Teorie pedagogiche contemporanee</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo referente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>2016/ 2017 e 2017/2018 Università degli Studi di Torino attuale Scuola di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Infermieristica</p> <p>DOCENTE A CONTRATTO, all’insegnamento di PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE canale A</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2010 al 2019</p> <p>Università degli Studi di Torino attuale Scuola di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Infermieristica</p> <p>Docente, collaboratore alla didattica, al corso di Pedagogia generale e sociale con attività di laboratorio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Aprile – giugno e settembre 2010.</p> <p>Università degli Studi di Torino attuale Scuola di Medicina e Chirurgia Corso di Formazione Tutoriale abbinato alle Lauree delle Professioni Sanitarie</p> <p>Docente, ai corsi di formazione “Il tutor come supervisore pedagogico nell’apprendimento professionalizzante infermieristico”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2014, 2015,2016 e 2017</p> <p>Città della Salute e della Scienza di Torino Ospedale Regina Margherita</p> <p>Docente, ai corsi: “Conflitti e burnout, dallo scontro all’incontro: l’arte del contatto”.</p> <p>Corsi rivolti al personale: infermieri, infermieri pediatrici, fisioterapisti, TNPE e tecnici di neuro fisiopatologia.</p> <p>Corsi di tre giornate per edizione per un totale di 21 ore. Nei tre anni sono state condotte oltre 10 edizioni.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2014, 2015 e 2016</p> <p>Città della Salute e della Scienza di Torino Ospedale Regina Margherita</p> <p>Docente, ai corsi: 1)“Il coordinatore e il gruppo di lavoro. Come stare nel processo di consapevolezza” 2) “Il coordinatore e la gestione delle relazioni complesse”. 3) Il coordinatore e la gestione delle relazioni complesse. Livello avanzato.</p> <p>Ogni corso si è articolato in quattro giornate di sette ore l’una. I corsi erano rivolti ai coordinatori infermieristici di reparto.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dal 2016 a oggi</p> <p>SGT – Scuola Gestalt Torino, via Po 14</p> <p>Scuola di Formazione in counseling e in psicoterapia</p> <p>Docente – al corso di counseling presso la sede di Torino e di Borgomanero</p>

	<p>Attività di formazione e di supervisione agli allievi del quarto anno</p> <p>2013, 2014, 2015 e 2016 Consorzio dei Servizi Assistenziali del Chierese</p> <p>Supervisore pedagogico, presso l'équipes dei Punti Rete Area Caselli, Area Tabasso e Il Carro. Attività di supervisione a tre gruppi di lavoro (educatori ed oss) che si occupano di disabili fisici ed intellettivi</p> <p>2010 - 2011 -2012 -2013 -2014 - 2015 <i>Cooperativa Zenith , di Torino</i> Società Cooperativa Sociale si occupa della progettazione ed erogazione di servizi educativo-riabilitativi, assistenziali e socio-sanitari, in regime residenziale, semiresidenziale e domiciliare, verso soggetti con patologie psichiatriche e soggetti disabili</p> <p>Supervisore <i>supervisione pedagogica</i> , di quattro équipes: Gruppi appartamento utenza psichiatrica (DSM TO 2), Ambulatorio utenza psichiatrica (DSM TO 1), Gruppo appartamento madri bambini (Comune di Torino), Gruppi appartamento per disabili intellettivi (Comune di Torino).</p> <p>2011 – 2012 e 2013 SGT – Scuola Gestalt Torino, via Revel 6 Scuola di Formazione in counseling e in psicoterapia</p> <p>Docente e Supervisore al progetto “Qui dentro c’è spazio per tutti” presso Istituto comprensivo di Piobesi (TO) Docenze e supervisione pedagogica alle insegnanti delle Scuole materne, elementari e medie</p>
<p>Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità <p>• Date (da – a)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Anno scolastico 2010 – 2011</p> <p>SGT – Scuola Gestalt Torino, via Revel 6 Scuola di Formazione in counseling e in psicoterapia</p> <p>Docente e Supervisore al progetto “Quando il gruppo classe diventa comunità” presso istituto comprensivo di Piobesi (TO). Docenze e supervisione pedagogica alle insegnanti delle Scuole materne, elementari e medie</p> <p>Ottobre 2009 – gennaio 2010.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni 	<p><i>Cooperativa Zenith , di Torino</i> Società Cooperativa Sociale si occupa della progettazione ed erogazione di servizi educativo-riabilitativi, assistenziali e socio-sanitari, in regime residenziale, semiresidenziale e domiciliare, verso soggetti con patologie psichiatriche e soggetti disabili Docente, al corso di formazione “Gli strumenti della progettazione e il ruolo educativo” Corso rivolto al personale educativo.</p> <p>Aprile 2009.</p> <p>Cooperativa sociale La luna storta di Torino. Si occupa di utenza con disagio psichiatrico all’interno di una comunità terapeutica</p> <p>Docente, al corso di formazione “L’individuo, il corpo e il contesto: salute e malattia” .</p> <p>ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE IN AMBITO EDUCATIVO – PEDAGOGICO IN QUALITA’ DI EDUCATRICE</p> <p>Settembre 2004 a dicembre 2009.</p> <p><i>Cooperativa Zenith , di Torino</i> Società Cooperativa Sociale si occupa della progettazione ed erogazione di servizi educativo-riabilitativi, assistenziali e socio-sanitari, in regime residenziale, semiresidenziale e domiciliare, verso soggetti con patologie psichiatriche e soggetti disabili</p> <p>Educatrice, con contratto a tempo indeterminato part-time, presso l’Ufficio di Servizio Sociale D.S.M. ASL 3 di Torino. <u>Principali mansioni:</u> costruzione della “Banca Dati” dipartimentale dei pazienti, valutazione delle capacità lavorative, trasmissione di informazioni sui canali della ricerca lavoro, progettazione personalizzata, avvio a percorsi (laboratori, tirocini, corsi etc.), colloqui di tutoring, incontri con le micro-équipes, rapporti con le aziende o i referenti dei singoli percorsi, progettazione con enti esterni, coordinamento e supervisione progetto volontariato.</p> <p>Settembre 2003 a agosto 2004.</p> <p><i>Cooperativa Animazione Valdocco</i> Educatrice, presso l’Ufficio di Servizio Sociale D.S.M. ASL 3 di Torino. <u>Principali mansioni:</u> costruzione della “Banca Dati” dipartimentale dei pazienti, valutazione delle capacità lavorative, trasmissione di informazioni sui canali della ricerca lavoro,</p>
---	--

	<p>progettazione personalizzata, avvio a percorsi (laboratori, tirocini, corsi etc.), colloqui di tutoring, incontri con le micro-équipes, rapporti con le aziende o i referenti dei singoli percorsi, progettazione con enti esterni, coordinamento e supervisione progetto volontariato.</p> <p>Settembre 2003 a agosto 2004. <i>Educatrice</i>, presso la Casa Circondariale “Lo Russo e Cotugno”, progetto d’osservazione psichiatrica “Il Sestante”. <u>Principali mansioni</u>: colloqui pedagogici e di sostegno ai detenuti per conto della Cooperativa Animazione Valdocco.</p> <p>Luglio 2004 – giugno 2005. <i>Consulente</i>, per iniziativa comunitaria Equal, progetto Abilita. <u>Principali mansioni</u>: colloqui di tutoring e rapporti con le aziende finalizzati al mantenimento al lavoro delle persone disabili; per conto del D.S.M. ASL 4 di Torino.</p>
■	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <li style="text-align: center;">Qualifica conseguita • <i>Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</i> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Da settembre 1997 a febbraio 2003 Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Torino</p> <p>Corso di laurea in Scienze dell’Educazione</p> <p>Pedagogia, sociologia, psicologia, antropologia culturale, filosofia, metodologia della ricerca sociale.</p> <p>Dottore Magistrale in Scienze dell’Educazione in processi educativi e formazione continua in età adulta. 110/110 lode</p> <p>Dal 2006 al 2009 Corso triennale in Gestalt Counseling (450 ore) Presso SGT – Scuola Gestalt di Torino</p> <p>Diploma di Counseling</p> <p>Attività di counseling, comunicazione interpersonale, dinamiche di gruppo, tecniche di consapevolezza corporea e rappresentazioni psicodrammatiche</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2012 al 2015</p> <p>SGT – Scuola Gestalt Torino, via Revel 6 Scuola di Formazione in counseling e in psicoterapia</p> <p>Tutor nei gruppi di formazione al counseling</p> <p>Dal 2003 al 2004</p> <p>Iniziativa Comunitaria Progetto Abilita</p> <p>Attività formativa per operatore specializzato per il mantenimento del posto di lavoro della persona disabile</p> <p>Attestato di partecipazione</p> <p>Da settembre 2003 a dicembre 2005</p> <p>Formazione interna DSM ASL3 (oggi TO2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formazione dr. E. Pirfo, Problemi e rischi di responsabilità professionale nella pratica dei Dipartimenti di Salute Mentale (2006) - Formazione dr.ssa G. Zaldini, Il disagio psichico nella dimensione transculturale (2006) - Supervisione clinica, tenuta dalla dr.ssa A. Tione (2005) - Formazione dr. R. Messaglia, Elementi di Psichiatria (2005) - Formazione dr. G. Nicolò, La Teoria Cognitivista nell’approccio e trattamento ai disturbi psichiatrici gravi: il paziente delirante (2004) - Formazione dr. A. Correale, Il trattamento del paziente borderline all’interno del campo istituzionale: inquadramento psicopatologico e clinico (2004-2005) - Formazione dr. F. Veglia, Sessualità e Salute mentale (2005) - Supervisione clinica, tenuta dal dr. E. Borla (2004-2005). - Supervisione clinica, tenuta dalla dr.ssa A. Gentinetta. (2003-2004). - Metodologie del lavoro in èquipe all’interno dell’istituzione carceraria. (2003-2004). - Psicologia della immigrazione, con l’Associazione Mambre (2003-2004)
---	--

	<p>Attestati di partecipazione</p> <p>Ulteriori corsi professionalizzanti di formazione, seminari e supervisioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminario di approfondimento sul Campo, condotto dal dott. Jean – Marie Robine • Supervisione clinica, condotta dal dott. Mariano Pizzimenti, dal 2012 a oggi. • Seminario di approfondimento sulla terapia di coppia, condotto dal dott. Robert W. Resnik e la dott.ssa Rita F. Resnick, febbraio 2013 • Seminario di approfondimento sull' Aggressività sessuale, condotto dal dott. Marino Pizzimenti, giugno 2013 • Sedute di psicoterapia individuale dal 2011 al 2013 con il dott. Marino Pizzimenti • Seminario di approfondimento al Counseling di coppia, condotto dal dott. Mariano Pizzimenti, 2010. • Supervisione all'attività di counseling tenuta del dott. Franco Gnudi, 2009 • Supervisione didattica in counseling presso l'IBTG Scuola Gestalt di Torino, (70 ore) 2008-2009. • Sedute di Counseling individuale con la dott.ssa Marilisa Cazzaniga, 2009 - 2010 • Attestato di partecipazione al corso “Test di analisi del carattere”, patrocinato dalla città di Torino, presso l'Associazione Italiana di Psicotheosis, 1998.
ULTERIORI INFORMAZIONI	
	<p>PRESIDENTE DAL 2017 DELL'ASSOCIAZIONE SCUOLA GESTALT DI BORGOMANERO</p> <p>SEGRETARIO DAL 2018 DELL'ASSOCIAZIONE SCUOLA GESTALT COUNSELING DI TORINO</p> <p>PRESIDENTE DELLA SOCIETÀ OPERAIA MUTUO SOCCORSO DI GUARDABOSONE</p> <p>MEMBRO DELL'ASSOCIAZIONE DI CULTURA FORMATIVA “PAIDEUTIKA” CON LA QUALE , E CON IL PATROCINIO DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DIO TORINO, HA CONTRIBUTO PER SEMINARI DI RIFLESSIONE SULLA RELAZIONE FORMATIVA</p> <p><i>“Oltre le derive del tempo presente” novembre 2015</i></p> <p><i>“ Per una educazione come critica dell'educazione” marzo 2012</i></p> <p><i>“La scuola in frantumi” 17 ottobre 2009</i></p> <p><i>“Dopo l'educazione” 18-19 Aprile 2008 –</i></p> <p><i>“Grammatiche Decostruttive: Permanenze Sconnessioni Prospettive” 8 aprile 2006.</i></p> <p><i>“Margini Perdite Sostituzioni, Il soggetto disgregato nella civiltà delle protesi” 18-19-20 novembre 2005,</i></p>

<p style="text-align: center;">PUBBLICAZIONI</p>	<p>“Decostruzioni formative” aprile, maggio , giugno 2004; “ Il corpo spesso, in cerca dei vissuti formativi” 10/2001- 4/2002; “Il tragico come dimensione pedagogica” 10/2002 – 4/2003;</p> <p>L’associazione di cultura formativa Paideutika già diretta dal Prof. Antonio Erbetta, Filosofo dell’educazione ed ordinario di Storia della Pedagogia Europea presso l’Università di Torino, l’attività dell’associazione è orientata agli obiettivi formativi secondo il modello Fenomenologico – Esistenziale ed è collegata alle maggiori espressioni della Pedagogia riflessiva come, ad esempio, il gruppo che fa capo alla rivista Encyclopaideia già diretta dal prof. Piero Bertolini.</p> <p>Membro del comitato di redazione della rivista PAIDEUTIKA rivista in classe A (a maggior impatto)tra le riviste scientifiche pedagogiche</p> <p>Membro del comitato di redazione della rivista on –line Figuremergenti, rivista della Scuola Gestalt di Torino</p> <p>ha pubblicato PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N.24, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2016, EUGENIO BORGNA, L’INDICIBILE TENEREZZA. IN CAMMINO CON SIMONE WEIL. (RECENSIONE) DI NICOLE BOSCO</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N22, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2015, GABRIELE LAVIA, IL TEATRO,L’ORIGINE, L’ETHOS. INTERVISTA A CURA DI NICOLE BOSCO</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N19, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2014, “CORPI SOGGETTI NEI PROCESSI DI CURA” (SAGGIO)</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N16 , RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2012., M. Spagnuolo Lobb, Il now-for-next in psicoterapia. La psicoterapia della Gestalt raccontata nella società post-moderna”, (recensione) di Nicole Bosco</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N14 , RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2011, “A. Garzia, Bergman. The Genius “, (recensione) di Nicole Bosco</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N12 , RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2010 “P. Mottana (a cura di), L’immaginario della scuola” (recensione) di Nicole Bosco</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N10, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2009, “A.VV., La nave che affonda”, (recensione) di Nicole Bosco</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N8, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2008,</p>
--	---

<p style="text-align: center;">CONVEGNI DI STUDI</p>	<p>“P.Barcellona, <i>L’epoca del postumano</i> “, (recensione) di Nicole Bosco</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N6, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2007, “E. Borgna, <i>Come in uno specchio oscuramente</i>”, (recensione), di Nicole Bosco</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N4, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2006, –“G.P. Quagliano A. Romano, <i>A spasso con Jung,</i>” (recensione), di Nicole Bosco</p> <p>Como-Pavia IBIS, 2010, nella collana <i>Formazione e cultura</i> ,in “Decostruire Formando”, “L’attività de costruttiva nel lavoro dell’educatore professionale” (saggio)</p> <p>PER LA RIVISTA PAIDEUTIKA, N2, RIVISTA IN CLASSE A, COMO-PAVIA IBIS, 2005 “Il risveglio della coscienza”. Cinema e formazione in François Truffaut, (saggio)</p> <p>Su Figuremergenti ha pubblicato: Stare nel conflitto (articolo), Karl Jasper (articolo), La gestalt e il campo (articolo), Eros e sessualità: differenze, confini, orizzonti (articolo). Senso ed esistenze, riflessioni in gestalt (articolo). Tutti gli articoli citati sono disponibili on –line. www.figuremergenti.com</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 5°Convegno FISIG “Pratica e Teoria della terapia della Gestalt” Torino il 16-19 Aprile 2015, con presentazione da me condotta del Workshop “L’aggressività sessuale” in co-conduzione. ▪ Convegno “ Esserci nella relazione” Scuola Gestalt di Torino (30-31 maggio e 1 giugno 2014) con presentazione di due workshop da me condotti. ▪ Seminario di studi, “Sguardi decostruttivi. Educazione e Autorità” Paideutika Associazione di cultura educativa. Con gruppo da me condotto. (10 novembre 2013) ▪ Convegno “L’incertezza nella cornice della Gestalt” Scuola di Gestalt Torino (16-17-18-19 Maggio 2013) con presentazione di un workshop da me condotto. ▪ Convegno “Parola al corpo” Scuola Gestalt di Torino. (4-5-6 maggio 2012) con presentazione del work shop da me condotto. ▪ Convegno “L’educazione come critica dell’educazione” Dipartimento di Filosofia e Scienze dell’educazione, Università degli studi di Torino. (30-31 marzo 2012) ▪ Convegno annuale della Scuola Gestalt di Torino. (19-20-21 febbraio 2010) ▪ Convegno: “La scuola in frantumi”. Paideutika Associazione di cultura educativa. Torino (17 ottobre 2009)
---	---

- 2° Convegno di Psicoterapia della Gestalt: “La creatività come identità terapeutica”. S.I.P.G. Torino (10-11-12 ottobre 2008)
- Seminario di studi: “Dopo l’educazione. Permanenze, sconnessioni, prospettive.” Paideutika Associazione di cultura educativa. Torino (18-19 aprile 2008)
- 6° Congresso internazionale: “Le prospettive future del Counseling”. S.I.Co. Società Italiana di Counseling. Roma (12-13-14 ottobre 2007)
- **Relatrice** al Convegno: “Buchi nella Rete”. Gruppo Abele e Cooperativa Zenith. Torino (8 maggio 2007)
- Convegno, “Luoghi di formazione Luoghi di crisi”. Paideutika Associazione di cultura educativa. Torino (11 novembre 2006)
- **Conduttrice** gruppi di lavoro al seminario “Grammatiche decostruttive. come si decostruisce una norma?”, organizzato dall’associazione Paideutika. Torino Novembre 2005 –
- “Salute mentale: la prospettiva degli utenti”. Convegno internazionale WAPR – AMRP, Milano (10, 11 giugno 2005)
- **Relatrice** al “Convegno finale del Progetto Abilita”. Torino (5 maggio 2005)
- “Margini perdite sostituzioni. Il soggetto disgregato nella civiltà delle protesi”. Paideutika Associazione di cultura educativa. Torino (18-19-20 novembre 2005)
- Convegno Nazionale, “Educazione e politica. Che fare?”. Encyclopaideia. Zola Predosa (BO), (27-28 febbraio 2004)
- “Il conflitto formativo”. Paideutika Associazione di cultura educativa. Torino (13 novembre 2004)
- “Disabilità e Lavoro, aspettative e bisogni”. Seminario ASL 8. Moncalieri, (28 novembre 2003).
- “Il Contratto di Cura nei Dipartimenti di Salute Mentale”. Società Italiana di Psichiatria. Torino, (7 novembre 2003).
- “Il mantenimento e la crescita professionale dei disabili inseriti nel mondo del lavoro”. Ability Tech-help. Torino, (17 ottobre 2003)
- “Convegno la voce degli occhi. Itinerari formativi”. Paideutika Associazione di cultura educativa. Torino (15 novembre 2003)
- “Corpi linguaggi culture. Percorsi formativi”. Svolto presso l’Aula Magna del Rettorato Università di Torino. Paideutika. (12 aprile 2003)
- Convegno Internazionale: “Educazione e politica. Senso della politica e fatica di pensare”. Università degli Studi di Bologna. Bologna, (7-9 novembre 2002)
- “I richiami del corpo, educare il possibile all’impossibile o l’impossibile al possibile?” Centro Risorse Handicap “La Tiritera”, Varese, (12 ottobre 2002)

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3° Convegno Nazionale “Memorie d’infanzia”. Libera Università dell’Autobiografia, Anghiari (AR), (4-5 maggio 2001) ▪ “Educazione e globalizzazione”. Paideutika. Cavoretto (TO), (10 novembre 2001) ▪ “Il mestiere di insegnare”. Liceo classico Carlo Alberto, Novara, (21 aprile 2001) ▪ “Educare stanca. Mito e realtà di una professione”. Paideutika. Cavoretto (TO), (28 ottobre 2000) ▪ “Le comunità possibili: azione sociale e progettualità per la prevenzione del disagio”. Città degli Studi di Biella, (20 novembre 1998) ▪ “La scuola tra disagio e benessere, il ruolo della psicologia oggi”. Istituto di Stato Pietro Sella. Mosso S. Maria (BI), (9 maggio 1998)
--	---

Data 19 marzo 2019

Firma

dott.ssa Nicole Bosco
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93

Si autorizza al trattamento dei dati personali quanto indicato nel D.Lgs 196/03 e s.m.i.
 In ottemperanza all’art. 10 della L. 31/12/1996 n. 675 (art. 48 DPR 445/00) il sottoscritto dichiara, sotto la propria ed esclusiva responsabilità, che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde al vero. _____