

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DE CESARIS MAURIZIA**  
Indirizzo  
Telefono  
Fax  
E-mail  
  
Nazionalità Italiana  
  
Data di nascita 18 APRILE 1970

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 2017 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASL AT Distretto Asti Sud**
- Tipo di azienda o settore **Centro Salute Mentale**
- Tipo di impiego **contratto di convenzione ambulatoriale**
- Principali mansioni e responsabilità effettuazione di prestazioni ambulatoriali nella branca di psicologia
  
- Date (da – a) Dal 2005 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASL AT Distretto Asti Sud**
- Tipo di azienda o settore **Consultorio Familiare Nizza Monferrato**
- Tipo di impiego **contratto di convenzione ambulatoriale**
- Principali mansioni e responsabilità effettuazione di prestazioni ambulatoriali nella branca di psicologia
  
- Date (da – a) Dal 2000 al 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **ASL AT Distretto Asti Sud**
- Tipo di azienda o settore **Consultorio Familiare Nizza Monferrato**
- Tipo di impiego **contratti di consulenza**
- Principali mansioni e responsabilità consultazioni psicologiche e attività di promozione della salute
  
- Date (da – a) dal 01/03/1999 al 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **U.G.I. (Unione Genitori Italiani contro il tumore dei bambini);**
- Tipo di azienda o settore **l'Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino Servizio di Oncologia Pediatrica**
- Tipo di impiego **titolare di borsa di studio**
- Principali mansioni e responsabilità **Attività di "Valutazione dello sviluppo cognitivo-relazionale dei bambini trattati per Leucemia Linfatica Acuta (LLA)";**
  
- Date (da – a) dal 01/07/1996 al 31/01/1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **l'Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino**

lavoro

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Servizio di Neuropsichiatria Infantile

**titolare di borsa di studio**

*Attività di "Valutazione dello sviluppo cognitivo-relazionale dei bambini trattati per Leucemia Linfatica Acuta (LLA)";*

## DOCENZE

- Data e tipo di docenza

dal febbraio 2014 a tutt'oggi, docente alle diverse edizioni del **corso Formazione Formatori : "Domandare – sessione di approfondimento sul questioning finalizzato alla didattica tutoriale"** rivolto agli operatori sanitari tutor degli studenti tirocinanti dei **Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino** (corso accreditato ECM);

**dal 2011 a tutt'oggi docente a contratto presso la facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Torino per il corso "Le caratteristiche della relazione didattica" nel "Master in Modelli e metodi della Tutorship nella formazione e sviluppo delle professioni infermieristiche e ostetrica"**

anni 2009-2011 docente nell'ambito delle diverse edizioni del corso di formazione **"Competenze di counselling nella relazione d'aiuto" per medici e infermieri**, organizzato dalla S.C. Organizzazione e Sviluppo Risorse Umane Formazione Permanente e Aggiornamento dell' A.O.U. S. Giovanni Battista di Torino (Molinette) (corso accreditato ECM);

maggio 2005 a tutt'oggi, docente alle diverse edizioni del **corso di formazione di didattica tutoriale** in ambito clinico-assistenziale : **"Le caratteristiche della relazione didattica"** rivolto agli operatori sanitari tutor degli studenti tirocinanti dei **Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Torino** (corso accreditato ECM);

maggio 2003, docenza sul tema **"Rapporti con l'utenza e rapporti interpersonali: quale sensibilizzazione?"** nell'ambito del corso **"Formazione in pediatria e neonatologia: aggiornamento e integrazione del personale infermieristico"** organizzato dal Dipartimento Materno Infantile dell'ASL 19- Asti;

marzo 2003, docenza nell'ambito del corso **"Counselling breve e Medico di Medicina Generale"** rivolto ai medici di base dell'ASL 19 di Asti e organizzato dall'ASL stessa;

ottobre 2002, docenza all'interno del **corso di formazione per insegnanti di scuola media inferiore "Adolescenza ed educazione alla sessualità e all'affettività"** tenutosi ad Asti presso il Consultorio Familiare dell'ASL 19 e organizzato dalla SOSID Promozione ed Educazione alla Salute, Asti;

ottobre 2002, docenza sul tema **"Fondamenti teorici delle azioni orientative: le azioni con i preadolescenti"** nell'ambito del corso "Aggiornamento professionale per orientatori" organizzato dalla Cooperativa ORSO di via Bobbio, 21, Torino;

marzo 2001, **docenza all'interno del corso di formazione per insegnanti delle scuole medie inferiori "Disturbi del Comportamento Alimentare"** tenutosi ad Asti presso il centro di Formazione dell'ASL 19 e organizzato dallo Staff Promozione ed Educazione alla Salute, Asti;

Ottobre – novembre 2000 docenza all'interno del **corso di formazione per insegnanti di scuola media inferiore "La sessualità: emozioni e parole"** organizzato dai Consultori Familiari dell'ASL 19- Asti;

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1999-2002

l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia

Specializzazione post-lauream quadriennale ai sensi del D.M. 28/4/97,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>diploma di specializzazione in Psicologia della Salute</b> (rilasciante anche titolo di psicoterapeuta) punteggio 70/70 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1989 – 1995
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	l'Università degli Studi di Torino, Facoltà di Psicologia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>laurea in Psicologia Clinica e di Comunità;</b> punteggio di 110/110 con lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1984 – 1989
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Liceo Scientifico Statale di Nizza Monferrato (AT)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p><b>diploma di maturità scientifica con voto di 52/60</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dall'aprile 2017 al giugno 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al corso "Mindfulness: una strada verso la consapevolezza", organizzato dall'ASL AT per un totale di 16 ore e 23 crediti formativi ECM;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal novembre 2015 all'aprile 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al ciclo di seminari " <b>La psicoterapia centrata sulla genitorialità</b> " tenuti dal <b>prof. Francisco Palacio-Espasa</b> , organizzati dall'Associazione Alboran e tenutisi ad Alessandria per un totale di 16 ore e 20 crediti formativi ECM;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal 06 maggio 2014 all'8 maggio 2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al corso " <b>Be Healthy: mente e corpo in salute in adolescenza</b> " organizzato dall'ASL TO3 e tenutosi a Torino per un totale di 16 ore e 11 crediti formativi ECM;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal 27settembre 2013 al 18 ottobre 2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al corso " <b>Il fallimento della mentalizzazione nel funzionamento mentale borderline e la terapia basata sulla mentalizzazione (MBT) di A. Bateman e P. Fonagy</b> " organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell'ASLAT – Asti per un totale di 24 ore 26 crediti ECM;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal 28 novembre 2012 all' 11 gennaio 2013
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al corso " <b>Mettiamo in rete la rete: sviluppare la Rete di Psicologia dell'Adolescenza della Regione Piemonte nella prospettiva delle politiche sanitarie comunitarie</b> " organizzato dalla SC Psicologia dell'ASL TO3 con il supporto e la collaborazione del Progetto Mattone Internazionale per un totale di 28 ore e 20 crediti ECM per le lezioni teorico-pratiche e di 14 ore per i work-shop;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal 7 novembre 2011 al 2 dicembre 2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al corso " <b>La "Transference Focused Psychotherapy" dei pazienti con organizzazione borderline di personalità nelle sedute videoregistrate di Kernberg e dei collaboratori della Cornell University</b> " organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell'ASLAT – Asti per un totale di 32 ore e 35 crediti ECM;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dal 8 aprile 2011 al 25 maggio 2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	partecipazione al corso " <b>L'organizzazione di personalità borderline: criteri diagnostici e metodi di trattamento nel modello di Otto Kernberg</b> " organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell'ASLAT – Asti per un totale di 24 ore;
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	dall'1 al 3 ottobre 2010

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Date (da – a)
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- partecipazione al **“9°Convegno Nazionale di Psicoterapia Psicoanalitica dell’Adolescenza – Adolescenti e adulti oggi”** organizzato a Torino dalla Cooperativa Rifornimento in volo (8 crediti formativi ECM);
- dal 8 aprile 2010 al 9 giugno 2010
- partecipazione al corso **“La psicoterapia dei disturbi di personalità nel contesto istituzionale: dal caso clinico all’organizzazione del servizio”** organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASLAT – Asti per un totale di 33 ore e 37 crediti formativi ECM;
- dal 24 settembre 2008 al 8 ottobre 2008
- partecipazione al corso **“La valutazione del paziente secondo il PDM”** (Psychodynamic Diagnostic Manual) organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASLAT – Asti e tenuto dal prof. Cesare Albasì dell’Università degli Studi di Torino per un totale di 16 ore e 16 crediti formativi ECM;
- 26 settembre 2007
- partecipazione al corso **“SWAP 200: una nuova procedura diagnostica dei disturbi di personalità”** organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASL19 – Asti e tenuto dal dott. G. Cafforio dell’Università della Val d’Aosta per un totale di 8 ore;
- 26/11/2004
- seminario di formazione **“I disturbi psichiatrici ad esordio adolescenziale: aspetti clinici e problemi emergenti”** organizzato dalla Società Italiana di Psichiatria – Sezione Piemonte e Valle d’Aosta; Osp. Infantile Regina Margherita, Torino
- Dal 22 al 23 ottobre 2004
- Partecipazione al **VI Convegno Nazionale di Psicoterapia dell’Adolescenza “Complessità dell’adolescenza e costruzione del setting”**; - S. Margherita Ligure , (n.8 crediti formativi ECM);
- dal 19 maggio 2004 al 20 ottobre 2004
- partecipazione al corso **“Il modello Senise di intervento con gli adolescenti: supervisione e analisi della casistica”** organizzato dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASL19 – Asti e tenuto dal dott. P.R. Goisis,, per un totale di 12 ore e n.9 crediti formativi ECM;
- 26/11/2004,
- dal 16 maggio 2003 al 26 settembre 2003
- partecipazione al corso **“Teoria e tecnica della psicoterapia con l’adolescente: modello sistemico”**, organizzata dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASL19 – Asti e tenuto dalla dott.ssa Gloriana Rangone, docente Scuola “Mara Palazzoli Selvini” di Milano, per un totale di 8 ore e n. 5 crediti formativi ECM;
- dal dicembre 2003 al maggio 2004 e dal gennaio 2005 al maggio 2005
- partecipazione al corso **“Metodologia del trattamento psicoterapico con l’adolescente”** condotto dal dott. P.R. Goisis e tenutosi a Milano presso l’ASP (Associazione di Studi Psicoanalitici), per un totale di 24 ore n. 14 crediti formativi ECM;
- dal 12 settembre 2003 al 4 novembre 2003
- partecipazione al corso **“Metodologie e tecniche di conduzione dei gruppi eterocentrati nelle strutture sanitarie”**, organizzata dalla SOC di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASL19 – Asti, tenuto dal prof. Pierre Ricco, ” per un totale di 40 ore;
- 21settembre 2002 al 7 giugno 2003
- partecipazione ai **“Seminari Torinesi sulla Psicologia Psicoanalitica del Sé”** organizzato da ISIPSè – Centro Torinese e tenutosi a Torino per un totale di 24 ore e n. 21 crediti formativi ECM;
- dal 6 aprile 2001 al 18 gennaio 2002

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

partecipazione al corso “**Metodologia e teoria della tecnica di consultazione psicologico clinica**” organizzato dalla UOA di Psicologia Clinica e della Salute dell’ASL19 – Asti e tenuto dal dott. Paolo Roccato, SPI Torino;

• Date (da – a)

da settembre a novembre 2000

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

partecipazione al corso di formazione per operatori “**Prevenzione dei Disturbi del Comportamento Alimentare presso le Scuole**”; organizzato dall’ U.O.A. Gestione Risorse Umane – Funzione Formazione dell’A.S.L. 19 Asti e tenuto dalla dott.ssa Francesca Baggio Didasco-Formazione Verona;

• Date (da – a)

1994-1995;

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

partecipazione al corso “**Il test di Rorschach nell’età evolutiva**” tenutosi a Torino nell’a.a ‘94/’95 presso AIPRA (Associazione Italiana per il Rorschach e altre tecniche Proiettive) e curato dalla Prof.ssa Nina Rausch de Traubenberg dell’Università degli Studi di Parigi, 42 ore di frequenza;

• Date (da – a)

dal 2003 al 2013

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**partecipazione mensile ad un gruppo di supervisione clinica tenuto dal dott. Paolo Roccato, Psicoterapeuta, Psicoanalista associato alla Società Psicoanalitica Italiana (SPI) e all’International Psychoanalytical Association (IPA)**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura

ECCELLENTE

• Capacità di scrittura

BUONO

• Capacità di espressione orale

BUONO

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

NELLA MIA PROFESIONE DI PSICOLOGA MI CONFRONTO QUOTIDIANAMENTE CON LE PIÙ DIVERSE REALTÀ SOCIALI; LA COMUNICAZIONE EFFICACE È UNO DEI PRINCIPALI STRUMENTI DI LAVORO CHE HO CERCATO DI PERFEZIONARE ATTRAVERSO LA FORMAZIONE CONTINUA.

LAVORO SPESSO IN ÉQUIPES MULTIDISCIPLINARI COSTRUITE SULLA CAPACITÀ DI CIASCUNO DI CONTRIBUIRE CON LE PROPRIE COMPETENZE ALL’INDIVIDUAZIONE DELLE MIGLIORI STRATEGIE DI CURA E DIAGNOSI

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

MI SONO ANCHE OCCUPATA DI PROGETTAZIONE NELL’AMBITO DELLA PSICOLOGIA DELLA SALUTE CON PARTICOLARI COMPETENZE SUL TEMA DELLA SPECIFICA PROGETTAZIONE DI BANDI EUROPEI.

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente*

IMPIEGO IL TEMPO LIBERO CON LA LETTURA E CON LA PRATICA DEL PATTINAGGIO SUL GHIACCIO

*indicate.*

PATENTE O PATENTI

Tipo B

Buttigliera d'Asti, Gennaio 2019

Maurizia De Cesaris