

CURRICULUM VITAE

Prof.ssa Laura Formenti

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Tel. _____

La prof.ssa Laura Formenti, docente di Pedagogia Generale e Sociale, svolge la sua ricerca nell'ambito della formazione, educazione e orientamento degli adulti, in particolare nella formazione dei formatori e degli educatori, nella formazione al e nel lavoro, della pedagogia della famiglia e delle professioni di cura (educativa, sociale, sanitaria). Il suo approccio è sistemico, teorico-pratico e trasformativo; utilizza metodi qualitativi, in particolare etnografici, narrativi e partecipativi, ovvero fondati sulla raccolta, analisi e composizione di dati qualitativi (storie, artefatti, documenti, osservazioni sul campo, ecc.), in una cornice critica e interpretativa di ricerca-azione e ricerca-intervento. A questo proposito ha messo a punto diverse metodologie di ricerca, originali e atte non solo a indagare, ma a trasformare le conoscenze tacite e prospettive di significato delle persone, dei gruppi umani, delle organizzazioni e dei sistemi complessi, agendo a livello micro, meso e macrosistemico.

TITOLI DI STUDIO

1996 - Dottorato di ricerca in Pedagogia presso Università di Bologna con tesi su "L'approccio autobiografico in Educazione degli Adulti: analisi concettuali e riscontri nella formazione".

1988 - Specializzazione in Psicoterapia presso Centro Milanese di Terapia della Famiglia, accreditato MIUR.

1984 - Laurea in Psicologia presso Università degli Studi di Padova (110/110 e lode).

1988 - Iscrizione Ordine degli Psicologi della Lombardia (n. 03/963) e Albo degli Psicoterapeuti.

1990 - Didatta terapeuta, Scuola di Specializzazione del Centro Milanese di Terapia della Famiglia, accreditata MIUR per la formazione degli psicoterapeuti.

CARICHE SOCIALI

In ESREA - European Society for Research in the Education of Adults, con sede amministrativa a Bonn, Germania:

- dal 2014 al 2019 - Presidente
- dal 2008 a oggi – Membro eletto dello Steering Committee (oggi al quarto mandato).
- dal 2005 a oggi - Joint Convenor del Network "Life History and Biography" (con Linden West e Alan Bainbridge, Canterbury Christ Church University, UK).

Altre Società Scientifiche:

- dal dicembre 2018 a oggi – Presidente della RUIAP – Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente
- dal 2017 al 2019 – Membro del Direttivo e Vicepresidente di ASSIMSS Associazione Italiana di Medicina e Sanità Sistemica.

- dal 2014 a oggi – Membro del Scientific Advisory Board del SunKronos Institute, Geneva (CH) <http://www.sunkronos.com>
- dal 2014 a oggi – Membro del Research Network C8LL, Culture, Biography & Lifelong Learning, sede presso Pusan National University di Busan, Corea del Sud.
- dal 2013 a oggi - Socio SIPED – Società Italiana di Pedagogia, membro dei gruppi di lavoro: "Teorie, processi e progetti di educazione degli adulti e di formazione", "Pedagogia delle relazioni educative familiari".
- dal 2009 a oggi - Socio Onorario AIEMS, Associazione Italiana Epistemologie e Metodologie Sistemiche.
- dal 2006 a oggi - Socio fondatore e membro di Philo, Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche, Milano.
- dal 2006 al 2009 - Direttore Scientifico della Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari.
- dal 1999 al 2009 - Membro del Direttivo del Centro Studi Adultià, Milano, patrocinato dal Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università degli Studi di Milano Bicocca.

CRONOLOGIA PROFESSIONALE

Attività professionali precedenti l'assunzione in università

1985-1987: Ospedale di Niguarda, borsa di studio per ricerca e formazione (corsi per psichiatri, psicologi, psicoterapeuti, operatori sociosanitari).

1985-1999: Attività libero professionale come psicoterapeuta; attività di formazione, supervisione e consulenza a enti pubblici e privati, scuole, servizi educativi, socioassistenziali e sanitari.

1988-1993: Assistente presso l'Università di Ginevra, Facoltà de Psychologie et des Sciences de l'Education, settore Psicologia dell'Educazione (prof. Alberto Munari), con incarichi didattici e di ricerca.

1993-1998: cultore della materia, esercitatore e membro delle commissioni d'esame di Educazione degli Adulti (prof. Duccio Demetrio), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano.

1998-1999: cultore della materia, esercitatore e membro delle commissioni d'esame di Educazione degli Adulti (prof. Duccio Demetrio), Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Milano Bicocca.

Carriera accademica

Dal 1988 al 1993 ha lavorato come Assistente con contratto a 6/10 presso l'Università di Ginevra, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, con incarichi didattici, di supervisione tesi e di ricerca.

Nel 1999 è assunta a tempo indeterminato, in regime di tempo pieno, presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca, dove afferisce al Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" nel ruolo di:

- Ricercatore dal 01.10.99 al 28.02.05
- Professore di seconda fascia dal 01.03.05 al 28.02.18
- Professore di prima fascia dal 01.03.18

INCARICHI GESTIONALI IN UNIVERSITÀ

Dottorato

Dal 2013 al 2019 è stata Coordinatrice del Dottorato di ricerca, prima in "Scienze della Formazione e della Comunicazione", poi "Educazione nella Società Contemporanea/Education in the Contemporary Society" (dottorato internazionale, intersettoriale, interdisciplinare).

Nel dottorato, è docente responsabile del modulo "Epistemology and methodology of research in education".

Dal 2016 al 2019 è stata Delegata per la didattica dei corsi interdisciplinari (didattica trasversale) della Scuola di dottorato dell'Ateneo.

Orientamento

Dal 2006 è la Responsabile del Servizio per l'Orientamento Formativo LAB'O (Laboratori Orientamento Bicocca) e membro della Giunta di Coordinamento dei servizi.

Dal 2004 al 2016 è stata Delegata per l'orientamento presso la Commissione Orientamento d'Ateneo e Coordinatrice della Commissione Orientamento del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione.

Formazione insegnanti

2012/2013, Presidente del Collegio dei Docenti del TFA - Tirocinio Formativo Attivo, Area B e docente del modulo "Identità insegnante e contesto scuola".

Apprendimento permanente

Dal novembre 2015 è Delegata del Rettore come Membro del Consiglio Direttivo della RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente. È Presidente della RUIAP dal 2018.

Dal 2020 coordina il Laboratorio di ricerca Pe.Tra.Lab. Pedagogia delle Trasformazioni del Lavoro, finalizzato ad attività di ricerca nell'ambito della formazione al, nel e per il lavoro.

ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO

Nel ruolo universitario le sono stati affidati i seguenti corsi:

Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione:

- Psicopedagogia dello sviluppo e delle relazioni familiari (1999/00, 10 CFU)
- Educazione degli adulti (1999/00, 10 CFU)
- Pedagogia generale (2000/01, 10 CFU)
- Pedagogia della famiglia (dal 2001/02 a oggi, 8 CFU)

Laurea Specialistica in Consulenza pedagogica e ricerca educativa:

- Psicologia della relazione educativa (dal 2002/03 al 2009/10, 4 CFU).

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche:

- Consulenza familiare: teorie e pratiche (dal 2009/10 a oggi, 8 CFU).

Docenze in Corsi Post-laurea:

Corso di Perfezionamento "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti", Università degli Studi di Milano-Bicocca, a.a. 1999/00.

Corso di Perfezionamento "Genere e processi formativi", Università degli Studi di Milano-Bicocca, a.a. 2000/01.

Master Interuniversitario "Narrazione e auto-riflessione nei contesti organizzativi", Università di Siena e Arezzo, Università Milano-Bicocca e Libera Università dell'Autobiografia, a.a. 2001/02.

Corso di Perfezionamento "Consulente in scrittura autobiografica e autoanalitica nelle relazioni d'aiuto", Università degli Studi di Milano-Bicocca, a.a. 2005/06; 2006/07; 2007/08.

Corso di Perfezionamento "Pratiche di narrazione e scrittura nei contesti di cura, medico-sanitari ed educativi", Università degli Studi di Milano-Bicocca, a.a. 2013/14, 2015/16.

Corso di Perfezionamento "Scienze, metodi e poetiche della narrazione", Università degli Studi di Milano-Bicocca, a.a. 2013/14; 2015/16.

TFA 2012/13: Modulo "Identità e contesto".

Corso di Perfezionamento "La violenza contro donne e minori: conoscere e contrastare il fenomeno", a.a. 2018/19, a.a. 2019/20; modulo "Leggere le relazioni familiari".

Corso Propedeutico alla Ricerca Pedagogica, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, a.a. 2017/18; 2018/19; 2019/20: Direzione del corso e docenza su "Epistemologie, paradigmi e metodologie di ricerca in pedagogia".

Insegnamenti esterni, in altre università:

Pedagogia generale, Corso di Laurea triennale in Ostetricia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università degli Studi di Milano-Bicocca (a.a. 2001/02, 2002/03, 2 CFU).

Master "Modelli e metodi della tutorship nella formazione degli operatori della salute", Università degli Studi di Verona, polo didattico di Trento, a.a. 2000/01, 2002/03, 2004/05, 2006/07.

SLSIS-MI, Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per gli Insegnanti: Corso annuale (100 ore) di Psicologia ed Epistemologia dei processi di apprendimento e di insegnamento (a.a. 2000/01, 2001/02); Corso annuale (100 ore) di Scienze dell'educazione II (dal 2002/03 al 2008/2009); Laboratorio didattico di Pedagogia (classe A036) (a.a. 2007/08 e 2008/09, 25 ore).

Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia. Corso di perfezionamento "Esperto nelle relazioni educative familiari", 2015/16; 2016/17; 2017/18.

Corso "Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti progressivi", MOOC (Massive Online Open Course), promosso dalla RUIAP e gestito dalla piattaforma EDUOPEN: a.a. 2014/15, 2015/16, 2016/17, 2018/19, 2019/20. Modulo: "Tecniche di gestione del colloquio".

Workshop "Co-operative inquiry: una ricerca sulle pratiche", Università di Torino, Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche, gennaio 2015.

Torino, Master Executive "Metodologie e pratiche narrative nei contesti di cura", a.a. 2018/19; a.a. 2019/20: modulo su "Cooperative learning narrativo".

DOCENZA INTERNAZIONALE

Nel 2018 è stata Visiting Professor per due mesi (febbraio e marzo) presso la Eastern Finland University, Joensuu.

Dal 2013 è "Experienced member" of the "Education research supervisory panel" (membro dello staff di supervisor di dottorato) presso la Graduate School della Canterbury Christ Church University (UK).

Nel 2019 – Nell'ambito del progetto Erasmus KA2 ERCCI "Empowering Residential Child Care through Interprofessional Learning" ha soggiornato per una settimana intensiva di formazione a Vilnius, presso la Mykolas Romeris Universytet.

Dal 2011 al 2014 - Nell'ambito dell'Intensive Program Erasmus "Doctoral Studies in Research Methodologies" ha soggiornato e insegnato per periodi intensivi di 15 giorni presso le scuole di dottorato delle università di Siauliai (Lituania) nel 2012, Eskisehir, Anadolu Universitasi (Turchia) nel 2013 e Eastern Finland University, Joensuu (Finlandia) nel 2014.

Dal 2010 a oggi ha tenuto in diverse occasioni lezioni e seminari per studenti magistrali, dottorandi e staff presso la Canterbury Christ Church University, Canterbury, UK.

4-12 aprile 2010, Ciclo di lezioni, conferenze e workshop intensivo su "L'approccio autobiografico nella formazione", Università Mayor (Santiago de Chile e Temuco) e Università Statale del Cile (Santiago de Chile), con studenti e docenti delle Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione.

20-31 maggio 2007, Ciclo di lezioni, conferenze e workshop intensivo su "L'approccio autobiografico nella formazione", Università Mayor (Santiago de Chile e Temuco) e Università Statale del Cile (Santiago de Chile), con studenti e docenti delle Facoltà di Psicologia e Scienze dell'educazione.

2005 e 2006 - Hochschule fur Angewandte Wissenschaften (HAW), Amburgo, International Course "Creativity and cross-cultural competence" (cattedra Jean Monnet, prof. Otto Lüdemann); docente del modulo intensivo di 3 giorni "Autobiography and intercultural skills", due edizioni (2005/06 e 2006/07).

2002-2004 - Centro Internazionale di Psicologia Culturale, Ginevra, Master biennale di formazione alla metodologia LEO, Laboratori di Epistemologia Operativa.

1994-2003 - Università di Ginevra, Facoltà di Psicologia e Scienze dell'Educazione, in diverse occasioni: seminari intensivi e lezioni cattedratiche per studenti del primo, secondo e terzo ciclo (lauree triennali, magistrali e master di secondo livello).

È stata invitata come keynote speaker a conferenze e seminari in diversi Paesi europei (Regno Unito, Svizzera, Francia, Polonia, Olanda, Spagna, Germania, Svezia, Danimarca, Grecia, Finlandia, Turchia, Lituania, Romania) ed extraeuropei (Cile, Brasile, Stati Uniti, Corea, Canada).

SUPERVISIONE SCIENTIFICA E DOTTORATI DI RICERCA

Nel ruolo universitario è stata membro dei Collegi di Dottorato in Antropologia, Scienze Umane, Scienze della Formazione e della Comunicazione presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca e di Psicologia Clinica presso l'Università di Bergamo. Dal 2013 al 2019 è stata Coordinatore del Dottorato in Educazione del proprio Dipartimento (v. sopra) e supervisore del dottorato in Educazione della Graduate School della Canterbury Christ Church University (UK).

Presso l'Università degli Studi di Milano Bicocca ha supervisionato i percorsi di dottorato di:

Barbara Sangiovanni (XX ciclo), Alessia Vitale (XXIII ciclo), Andrea Galimberti (XXV ciclo), Luca Morini (XXVIII ciclo), Silvia Luraschi (XXIX ciclo), Nicoletta Ferri (XXIX), Alessandra Rigamonti (XXXI), Vincenzo Culotta (XXXII); è attualmente tutor di Davide Cino (XXXIII), Anna Riva (XXXV), Antonella Cuppari (XXXV), Darasimi Powei Oshodi (XXXV).

Presso la Graduate School della Canterbury Christ Church University (UK) è stata Second Supervisor di Gaia Del Negro (2014-2017).

Presso l'Università di Ginevra ha seguito come Supervisore Aggiunto e membro della Commissione Finale le tesi di Katja Vanini De Carlo e Marianna Capo.

È stata nominata Commissario di Sessioni finali di dottorato presso le Università di Napoli 'Federico II', Ginevra, Canterbury Christ Church, Milano Bicocca.

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ DELLA RICERCA E DELLA DIDATTICA

Ha fatto parte, come Commissario Esterno Indipendente, della Commissione Valutatrice del Dipartimento di Adult Education dell'Università di Maynooth, Irlanda, nel 2017.

Dal 2020 è Commissario Esterno per la valutazione dei corsi di Guidance Counselling (Postgraduate Diploma, 60 CFU; MEd in Adult Guidance Counselling, 30 CFU) presso l'Università di Maynooth in Irlanda.

ATTIVITÀ EDITORIALI

Membro del Comitato di Redazione e/o Direzione delle riviste: Culture, Biography & Lifelong Learning (Busan, Sud Corea) dal 2015; Adulthood (1995-2009), Connessioni (1992-2012), Famiglia Oggi (1998-2014).

Membro del Comitato tecnico-scientifico delle riviste Educational Reflective Practices (classe A), Le Sujet et la Cité (Parigi), Chémains de formation, Revue Brésilienne de Recherche (Auto)Biographique.

Guest Editor del Journal of Transformative Education (USA) nel 2014 (classe A).

Membro del comitato dei revisori di molte riviste italiane e internazionali, tra cui: Journal of Transformative Education (classe A), Journal of Research on the Education and Learning of Adults (RELA), International Journal of Lifelong Education, Encyclopaedia (classe A), Ricerche di Pedagogia e Didattica (classe A).

Membro del Comitato editoriale di diverse collane scientifiche, tra cui: "Processi formativi e scienze dell'educazione" (Guerini), "Educational Epistemology and Practices" (Liguori), "Scienze della narrazione" (Mimesis), "Pratiche pedagogiche" (Franco Angeli) "Pedagogia della cura. Famiglie, comunità, legami sociali" (Pensa MultiMedia), Chirone (Junior/Spaggiari), FRES Formazione Ricerca Educazione Società (Luciano).

PROGETTI COMPETITIVI

2001-2004 - "DIANOIA, Didattiche Autobiografiche e Narrative per Operatori, Insegnanti, Animatori", Programma Leonardo da Vinci 2001-2004. Ruolo: Responsabile di unità per l'Università Milano Bicocca, Supervisore scientifico del progetto ed editor del "DIANOIA Handbook", pubblicato dalla Libera Università dell'Autobiografia, Anghiari, ottobre 2004.

2009-2011 - "European Biographies", LLP Grundtvig 2009-2011. Ruolo: Responsabile di unità per l'Università di Milano Bicocca, Joint Editor del manuale + CD "European Biographies", pubblicato da Ibika, Goettingen, 2011.

2011-2014 - "Doctoral Studies in Research Methodologies", Intensive Program Erasmus, leader Christ Church University (UK). Il programma si è svolto nel 2011-12 presso l'Università di Siauliai (Lituania), nel 2012-13 a Eskisehir, Anadolu Universitasi (Turchia) e nel 2013-2014 presso la Eastern Finland University, Joensuu (Finlandia).

2016-2020 - *Sensory Transformations and Transgenerational Environmental Relationships in Europe, 1950-2020* (SENSOTRA), ERC-2015-AdG project (694893). Principal Investigator Prof. Helmi Järviiluoma, University of Eastern Finland. Ruolo: membro del team di ricerca, visiting professor nel 2018, esperto di metodologie qualitative e narrative.

2017/18 e 2020/21 - *Engendering adult education and exhibitory praxis in museums and art galleries: An international study in Canada, Europe and the United States*. Granted by the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC). P.I. Prof. Darlene Clover, University of Victoria. Ruolo: membro del team di ricerca.

2018-2021 – Erasmus + KA2 Strategic Partnerships Project ERCCI – *Empowering Residential Child Care through Interprofessional Training*, P.I. Prof. Eva Timonen-Kallio, University of Turku, Finland. Ruolo: Responsabile di unità per l'Università Milano Bicocca.

2018-2019 - Progetto *Unexpected Subjects. Reception, space and meaning as metaphors and real experiences in young migrant adults' paths*. Ruolo: responsabile dell'assegno di ricerca finanziato dal bando "Migrazioni e migranti in Italia", Fondazione ALSOS, Bologna.

Premi

Premio SCUTREA (Standing Conference on University Teaching and Research on the Education of Adults) "for the paper that makes the most significant contribution to social justice", University of Edinburgh, 5th of July, 2017 per il paper di Galimberti A., Ferrari M., Formenti L. "Transition to Adulthood and Processes of Social Inclusion. A Biographical Research on Careleavers' Experiences".

Premio Cyril O. Houle 2019 della AAACE (American Association for Adult and Continuing Education) per "Outstanding Literature in Adult Education" per il libro *Transforming Perspectives in Lifelong Learning and Adult Education: A Dialogue* (Palgrave Macmillan, 2018).

ATTIVITÀ INTERNAZIONALE E CONVEGNISTICA

Dal 1993 è membro attivo della ESREA, Società Europea di Ricerca in Educazione degli Adulti e Joint Convenor del Network "Life History and Biography", per il quale ha organizzato una Network Conference del 2005 (ad Anghiari) e poi ininterrottamente dal 2009 a oggi (più avanti i dettagli).

Dal gennaio 2014 al dicembre 2019 è stata Presidente dell'associazione, che conta tra i soci istituzionali più di 50 Atenei in Europa e qualche centinaio di soci individuali, europei ed extraeuropei e organizza annualmente una media di 6 conferenze, più una conferenza triennale, oltre a curare una rivista e una collana editoriale. Sito: www.esrea.org

Spring School ESREA 2019: nel 2019, presso la Lake Como School of Advanced Studies, ha organizzato e diretto (co-direttori Fergal Finnegan, Irish National University at Maynooth e Jyri Manninen, Eastern Finland University at Joensuu), la settimana intensiva di studi dal titolo "LLSJ-Lifelong learning and social justice. Dilemmas of complexity in researching contemporary adult education", alla quale hanno partecipato circa 50 persone tra dottorandi, supervisor e keynote speakers da diversi continenti.

CONFERENZE E CONVEGNI ORGANIZZATI E PRESIEDUTI (LIMITATAMENTE A QUELLI SUCCESSIVI AL 2005)

3-6 marzo 2005, Libera università dell'Autobiografia, Anghiari (AR), Life History and Biography Network Conference. Con L. West, e la partecipazione di P. Dominicé, P. Alheit, B. Merrill, H. Salling Olesen, B. Dybbroe, H. Reid, L. Froggett, J. Gonzalez Monteagudo, R. Evans, G. Harnsten, M. Horsdal et al.

17 novembre 2006, Facoltà di Scienze della Formazione, Milano Bicocca. "Consulenze tra(s)parenti. La pratica dell'intervento multifamiliare tra educazione, lavoro sociale e terapia", conferenza e workshop con Eia Asen, Marlborough Centre, Londra.

17 febbraio 2007, "Misurare l'immateriale", Primo Convegno di Psicologia Trasparente, con Maria Cristina Koch, Giampaolo Lai, Massimo Brusciagioni e altri. Titolo intervento: "La didattica trasparente in università".

12-15 marzo 2009, Università degli Studi Milano Bicocca e Centro Studi Adulità, Life History and Biography Network Conference "Wisdom and knowledge in researching and learning lives: diversity, differences and commonalities". Con L. West.

4-7 marzo 2010, Linnaeus University, Växjö (Svezia), Life History and Biography Network Conference "Representing Lives and Learning. The science and poetics of our work". Con L. West, G. Harnsten.

9 novembre 2010, Università Milano Bicocca. Giornata di studi "An Ecology of Mind. Gregory Bateson Maestro del Novecento", con Nora Bateson.

3-5 marzo 2011, Université de Genève (CH), Life History and Biography Network Conference "Human agency and biographical transformations. Adult learning and education and life paths". Con L. West, J.M. Baudouin. -

1-3 marzo 2012, University of Southern Denmark, Odense (DK), Life History and Biography Network Conference "Expanding connections: Learning, the body and the environment". Con L. West, M. Horsdal.

15-16 maggio 2012, Università Milano Bicocca, Convegno "SOS Genitori. Gli spaesamenti della contemporaneità". Con Maria Grazia Riva e Stefania Ulivieri.

24 ottobre 2012, Università Milano Bicocca, Seminario "Minding a Gap: Psychoanalysis and Education", con Linden West.

25 ottobre 2012, Università Milano Bicocca, International Seminar in Qualitative Methodologies: "Committed reflexive researchers and the challenges of interdisciplinarity in researching human lives", con B. Merrill, L. West, A. Benozzo, C. Bove, M. Colombo, G. Gobo.

28 feb-3 marzo 2013, Canterbury Christ Church University (UK), Life History and Biography Network Conference: "Researching Learning Lives: on discipline, inter-disciplinarity and imaginative imperatives in auto/biographical and narrative research". Con L. West, H. Reid.

6-9 marzo 2014, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Life History and Biography Network Conference: "Before, Beside and After (Beyond) the Biographical Narrative". Con L. West, R. Evans.

7 luglio 2014, Università degli Studi di Milano Bicocca, AIEMS, PHILO, Centro Bateson, Festival della Complessità. Giornata di studio "Cultura, culture e sistemi"

5-8 marzo 2015, Università degli Studi di Milano Bicocca, Life History and Biography Network Conference: "Stories that make a difference". Con L. West.

3-6 marzo 2016, Canterbury Christ Church University (UK), Life History and Biography Network Conference: "Resources of hope. The role of hope in adult education research". Con L. West, A. Bainbridge.

2-5 marzo 2017, Copenhagen, Aarhus University (DK), Life History and Biography Network Conference: "Discourses we live by". Con L. West, A. Bainbridge, M. Høyen, H. Wright.

3-6 marzo 2018, Torino, ESREA Life History and Biography Network Conference: "Togetherness and its discontents". Con L. West, A. Bainbridge, L. Garrino, B. Bruschi, E. Guarcello.

28 giugno – 1 luglio 2018, Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, ESREA Interrogating Transformative Processes in Learning Conference. Con L. West, M. Alhadeff-Jones, A. Kokkos, A. Laros.

28 febbraio – 3 marzo 2019, Bergen (Norvegia), University of Bergen, ESREA Life History and Biography Network Conference "Artful language and narratives of adult learning". Con L. West, A. Bainbridge, JK Breivik, B. Bækken, V. Solbue et al.

27 febbraio – 1 marzo 2020, Canterbury Christ Church University (UK) Life History and Biography Network Conference: "Activism in a troubled world: auto/biographical and narrative perspectives on struggles for the good and beautiful."

CONFERENZE DI CUI È STATA MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO E REVISORE (LIMITATAMENTE A QUELLE SUCCESSIVE AL 2005):

20-23 settembre 2007, Siviglia (Spagna), Università di Siviglia e ESREA, V European Research Conference "Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse Lives, Cultures, Learnings and Literacies".

14-17 settembre 2008, Natal (Brasile), Università Federale del Rio Grande del Nord e CIPA, III Congresso Internazionale "(Auto)Biografia: formação, território e saberes".

27-30 maggio 2011, Atene (Grecia), Hellenic Adult Education Association, Teachers College, Columbia University, The Hellenic Open University. IX International Conference on Transformative Learning, "Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges". www.tlathens2011.gr
www.transformativelearning.org

4-7 settembre 2013, Berlino, Humboldt University e ESREA, VII European Research Conference "Changing configurations of adult education in transitional times".

27-29 giugno 2014, ESREA Network Conference "Interrogating Transformative Processes in Adult Learning and Education", Atene.

23-26 giugno 2016, ESREA Network Conference "Interrogating Transformative Processes in Adult Learning and Education", Atene.

8-11 settembre 2016, Maynooth University, Irlanda, ESREA VIII European Research Conference "Imagining diverse futures for adult education: questions of power and resources of creativity".

13-15 ottobre 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca, SIO Società Italiana Orientamento, "L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo".

7-10 febbraio 2017, Leuven, Belgium, ECQI European Congress of Qualitative Inquiry. "Quality and Reflexivity in Qualitative Inquiry".

13-15 febbraio 2019, Edinburgh, Scotland, ECQI European Congress of Qualitative Inquiry. "Qualitative Inquiry as Activism"

Keynote e presentazioni (conferenze internazionali dal 2005):

2-5 marzo 2006, Hellenic University, Volos (Grecia), ESREA Life History and Biography Network Conference "Transitional Spaces, Transitional Processes and Research". **Paper:** "The bringing forth of a story: autobiography in a bio-systemic view".

1-4 marzo 2007, Roskilde University (DK), ESREA Life History and Biography Network Conference "Concepts of Learning". **Paper:** "Future teachers: life experiences and personal concepts of learning".

20-23 settembre 2007, Siviglia, V European Research Conference, ESREA "Adult Learning and the Challenges of Social and Cultural Diversity: Diverse Lives, Cultures, Learnings and Literacies". **Paper:** "Autobiography revisited: reflections about a community of practices"; tavola rotonda su "Interculturality and narration" (v. pubblicazioni).

6-9 marzo 2008, Christ Church University Canterbury (UK), "Emotions and learning", ESREA Life History and Biography Network. **Paper:** "Critical events in adult life: a compositional approach to learning, language and emotions".

14-17 settembre 2008, Natal (Brasil), III Congresso Internacional sobre Pesquisa (Auto) Biográfica, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. **Keynote:** "Escrita autobiográfica e zelo: um olhar composicional" (v. pubblicazioni) e **workshop** "Diálogo entre práticas: sobre os sentidos no/do acompanhamento (auto)biográfico. Con M.-C. Josso, Université de Genève.

12-15 marzo 2009, Università degli Studi di Milano Bicocca, Centro Studi Adulità "Ettore Gelpi", ESREA Life History and Biography Network Conference "Wisdom and knowledge in researching and learning lives: diversity, differences and commonalities". **Paper:** "Learning and caring in adult life: how to develop a good theory".

25 gennaio 2010, Linnaeus University, Växjö (Svezia), **Conferenza:** "In the first person: compositional pedagogy for future teachers".

22 febbraio 2010, Università Federico II, Napoli, Seminario internazionale "Self-Narrative: theoretical and methodological paradigms of research and intervention in Psychology and Pedagogy". **Keynote:** "'Dimmi chi sono': dal paradigma essenzialista al paradigma costruttivista".

4-7 marzo 2010, Linnaeus University, Växjö (Svezia), ESREA Life History and Biography Network "Representing Lives and Learning. The science and poetics of our work". **Paper:** "Homes, trees and rivers: memories and imagination in participatory research with professionals".

27 aprile 2010, University of Lower Silesia, Wrocław. **Keynote:** "Auto/biographic memory and imagination. Methods for participatory research with professionals".

28 aprile 2010, University of Lower Silesia, Wrocław. **Workshop:** "Auto/biography: a method for future teachers".

28 giu-1 luglio 2010, University of Sussex, Brighton, IABA (International Auto/Biographic Association) "Life Writing and Intimate Publics". **Paper:** "Life writing: learning and care in individuals, groups and institutions".

3-5 marzo 2011, Université de Genève (CH), ESREA Life History and Biography Network Conference "Human agency and biographical transformations - adult learning and education and life paths". **Paper:** "How do we honor the systemic nature of selfhood: epistemological reflections about the making of auto/biography".

7-8 aprile 2011, Siviglia, RANLHE Project Conference "The Challenge of Access, Retention and Drop-out in Higher Education in Europe: the experiences of non-traditional students". **Paper:** "Let's speak about it: self-education to uncertainty at the university".

27-30 maggio 2011, Hellenic Adult Education Association, Teachers College, Columbia University, The Hellenic Open University. IX Intl. Conf. on Transformative Learning, "Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges". **Paper:** "Metaphors, Stories and the Making of a Satisfying Theory: Transformational Learning for Professionals in Education". www.tlathens2011.gr
www.transformativelearning.org

1-3 marzo 2012, University of Southern Denmark, Odense (DK), ESREA Life History and Biography Network Conference "Expanding connections: Learning, the body and the environment". **Paper:** "The myth of birth: family memory, aesthetic experience and autobiography" (v. pubblicazioni).

12 maggio 2012, Canterbury Christ Church University (UK). "Constructing narratives of continuity and change". **Keynote:** "Auto/biography: a relational journey" (v. pubblicazioni).

15-29 giugno 2012, IP Erasmus "Doctoral Studies in Research Methodologies", Siauliai University: 18.06, **keynote** "Constructivism, and how I got there"; 21.06, **workshop** "Co-operative inquiry"; 23.06, **tavola rotonda** "What counts as valid research?" (con Hannu Saavolainen, University of Eastern Finland); 27.06, **tavola rotonda** "The supervisor/student relationship. How do we work together?" (con Linden West, Denise Cormack, CCCU e Andrea Galimberti, Milano Bicocca).

14 settembre 2012, **Tavola rotonda** (online) "Transformative Learning through Aesthetic Experience" (modera prof. Alexis Kokkos, Atene), "Conversations on Transformative Learning", X Intl. Conf. on Transformative Learning, San Francisco, 2012 <http://meridianuniversity.edu/index.php/telesummit-on-transformative-learning>.

28 feb-3 marzo 2013, Canterbury Christ Church University (UK), ESREA Life History and Biography Network Conference "Researching Learning Lives: on discipline, inter-disciplinarity and imaginative imperatives in auto/biographical and narrative research". Opening session, paper.

15-18 maggio 2013, Urbana-Champaign, University of Illinois, IX Intl. Congress of Qualitative Inquiry "Qualitative Inquiry as a Global Endeavor". **Paper:** "From Family Education to Family Learning: What happens When Professionals Become Researchers".

5-19 giugno 2013, IP Erasmus "Doctoral Studies in Research Methodologies", Anadolu University, Eskisehir, Turchia: 7 giugno, Roundtable "What a paradigm is for?"; 10 giugno, keynote "Constructivisms: different views"; 11 giugno, workshop "Co-operative inquiry: a participatory method for research".

4-7 settembre 2013, Berlin, Humboldt University, ESREA, VII European Research Conference "Changing configurations of adult education in transitional times". Paper: "Profession and context: training teachers in a systemic view" (v. pubblicazioni).

6-9 marzo 2014, Otto-von-Guericke-Universität, Magdeburg, ESREA, Life History and Biography Network Conference: "Before, Beside and After (Beyond) the Biographical Narrative". Paper: "Storied identities. Biographically focused cooperative inquiry with future psychotherapists" (v. pubblicazioni).

20-22 marzo 2014, Pusan National University, Busan, South Korea, III International Conference on Culture, Biography & Lifelong Learning (ICCBL). Keynote: "Towards a dialogic view of learning and narratives" (v. pubblicazioni).

21-24 maggio 2014, Urbana-Champaign, University of Illinois, X Intl. Congress of Qualitative Inquiry "Qualitative Inquiry and the Politics of Research". Paper: "Storied Identities. Cooperative Inquiry with a Group of Future Psychotherapists".

27-29 giugno 2014, ESREA Network Conference "Interrogating Transformative Processes in Adult Learning and Education", Atene. Paper:

5-8 marzo 2015, Università degli Studi di Milano Bicocca, ESREA Life History and Biography Network Conference "Stories that make a difference. Exploring the collective, social and political potential of narratives in adult education research". Opening session, Paper: "Learning to live: the pattern which connects".

19-21 marzo 2015, Pusan National University, Busan South Korea, IV International Conference on Culture, Organization, Narrative, Biography & Lifelong Learning (ICCBL). Keynote: "Assessing Transformative Learning in Higher Education: An Embodied, Enacted, Dialogic Process".

20-23 maggio 2015, University of Illinois at Urbana-Champaign, 11th International Congress of Qualitative Inquiry "Constructing a New Critical Qualitative Inquiry". Paper: "Critical teaching at the university: a relational challenge".

25-26 settembre 2015, Canterbury Christ Church University, Conference "Re-enchanting the academy". Paper (con S. Luraschi): "How do you breathe? Duoethnography as a means to re-embodiment research in the Academy" (v. pubblicazioni).

12 ottobre 2015, Università degli Studi di Milano Bicocca, Seminario (con L. West e G. Veronese) "Steps to an ecology of co-existence. Micro, meso and macro-views on violence, relations, and well-being". Paper: "What contribution from the 'sciences' of education?"

6-7 novembre 2015, Glasgow School of Art, iJADE (International Journal for Art and Design Education) Conference "Sustainability in Arts Education". Keynote "From aesthetic experience to critical thinking? Sustainability as a pedagogical challenge".

4-7 marzo 2016, CCCU, ESREA Life History and Biography Network Conference. Paper: "Beauty as a source of hope. Clues of transformation in aesthetic experience". Roundtable: "Research as a Resource of Hope" con Michael Rustin.

16 marzo 2016, Pusan National University, Busan, Corea del Sud, PhD School. Workshop: "Sensory inquiry in adult education research".

18 marzo 2016, Pusan National University e CCBL (Culture, Cognition, Biography and Learning). IV International Conference. Keynote: "The biographical sight on family life. Complexity theory and the meso-system".

19-21 maggio 2016, Urbana-Champaign, University of Illinois, XII Intl. Congress of Qualitative Inquiry: "Qualitative Inquiry in Neoliberal Times". Paper: "Kiefer and I: Stories from an installation".

23-26 giugno 2016, ESREA Network Conference "Interrogating Transformative Processes in Adult Learning and Education", Atene. Paper: "Challenging de-contextualized understanding of TL: a dialogue on psychosocial and ecological perspectives" (con L. West). Roundtable: "From theory to practices. Different readings of different generations. A dialogue through Transformative Learning" (con F. Cappa, G. Del Negro, L. West).

8-11 settembre 2016, Maynooth University, Irlanda, ESREA VIII European Research Conference "Imagining diverse futures for adult education: questions of power and resources of creativity". Symposium: "Stories that make a difference. Resources of hope from biographical research" (con L. West). Paper: "Problematising vulnerability: a pilot project with care leavers in Lombardy, Italy" (con A. Galimberti, M. Ferrari). Symposium: "Vulnerable adults and their contexts in the European framework: which models for education and research? (con A. Galimberti, M. Ferrari, R. Barros, A. Bron, A. Osman, C. Thunborg).

20-23 ottobre 2016, Tacoma, USA, XII Intl. Transformative Learning Conference "Engaging at the intersections". Symposium: "Transformative processes in Learning and Education: Sustaining a trans-oceanic conversation"; paper 3): "The pattern which connects: The systemic view on Transformative Learning".

7-10 febbraio 2017, Leuven, Belgium, ECQI First European Congress of Qualitative Inquiry. Workshop "What do data do? Playing with data as a way to open up new research opportunities" (con A. Benozzo).

24-28 febbraio 2017, University of Victoria, Canada. International research dissemination workshop: *Gender Justice, Adult Education and Curatorial Dreams Workshop*, funded by the Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC). Presentazione: "Learning to live. Critical reflexivity about adulthood in an exposition of contemporary art".

2-5 marzo 2017, Aarhus University, Copenhagen (DK), "Discourses we live by", ESREA Life History and Biography Network Conference. Keynote: "Breakdown in Brussels, tension in Thessaly, and snow in Tuscany: An intellectual auto/biography of the Network" (con L. West). Paper: "Care leavers: from 'vulnerable' children to autonomous adults? Effects of discourse in learning narratives" (con A. Galimberti e M. Ferrari). Paper: "Discourses of transforming: an auto/biographical and transcultural interrogation" (con L. West).

7-11 agosto 2017, Daegu, Corea del Sud, InSEA World Congress "Spirit, Art, Digital". Invited Keynote (10 agosto) "Learning from Aesthetic Experience: Complexity and Biography".

12 agosto 2017, University of Pusan, Busan, Corea del Sud. Conferenza Annuale Culture, Biography, Lifelong Learning (CBLL). Invited Keynote "Learning from Aesthetic Experience: Complexity and Biography".

3-6 marzo 2018, Torino, ESREA Life History and Biography Network Conference: "Togetherness and its discontents". Paper "What's in the making of a 'collective mind': A researcher-supervisor dialogue about a five-step model of spiraling" (con G. Del Negro), "Beyond diverse binaries: auto/biographical encounters with transforming perspectives in lifelong learning and adult education" (con L. West), simposio "Living in the City: Sensory Experience and the Politics of Memory. An Interdisciplinary Symposium" (con H. Järviuoma, I. Aula, R. Muršič, S. Pöllänen, M. Tiainen).

28 giugno – 1 luglio 2018, Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, ESREA Interrogating Transformative Processes in Learning Conference "Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation". Con Linden West, Michel Alhadeff-Jones, Alexis Kokkos, Anna Laros e altri. Panel "Transformative Learning Approaches Beyond Transformative Learning Theory" (con L. Fabbri, A. Kokkos, C. Melacarne & A. Nicolaidis), Paper "The Art of Harmonising Opposites: Auto/biography and the Challenge to Dichotomies" (con L. West), Paper "Feminism as a Dilemma? Three Voices for a Dis/orientating Conversation" (con S. Luraschi e G. Del Negro).

8-10 novembre 2018, Teachers College, Columbia University. International Transformative Learning Conference "Transformation in Action: The Power of Community". Workshop "Pilgrimages of Transformation: Meeting Theory and Theoretical Friends" (con L. West), Paper "Bridging Binaries: dialogue as a way to transformative learning" (con L. West); "Rooms without words" (conversazione con Marino Formenti).

13-15 febbraio 2019, Edinburgh, Scotland, ECQI European Congress of Qualitative Inquiry. Paper "Dialogic autoethnography and the struggle for identity. The case of feminism" (con S. Luraschi e G. Del Negro).

28 febbraio – 3 marzo 2019, Bergen (Norvegia), ESREA Life History and Biography Network Conference "Artful language and narratives of adult learning". Keynote "The art of language: encompassing movement, aesthetics, artistic endeavor, embodied and embedded learning"; Paper "How Do You 'Do' Language? Extending an Educational Conversation on Relational Aesthetics to Three Artists" (con G. Del Negro e S. Luraschi); "Unexpected Subjects: Migration and "Sensescape" in Collecting Stories of Inclusive Education with Migrants and Host Communities" (con S. Luraschi); "The Art of Dialogical Learning: The Inspiration of Metalogue" (con L. West).

19-22 settembre, Belgrado, Faculty of Philosophy, Department of Andragogy, ESREA IX European Research Conference "Adult education research and practice between the welfare state and neoliberalism". Opening Address, Symposium "Belonging to a Place or Not. Immigrants' Perception of Place as a Space for Learning" (with C. Thunborg, S. Luraschi, A. Osman, A. Bron); Symposium: "Only Connect: The Personal, the Political and the Ecological; The Work of the ESREA Life History and Biography Network in a Liquid, Precarious World" (with B. Merrill, L. West, F. Finnegan); Papers presentations: "The art of dialogical learning: The inspiration of metalogue" (con L. West); "Informal learning in parents' online forums: Addressing the digital dilemmas of sharenting" (con D. Cino); "Relational aesthetics: emotion, perception, and communication in adult education research" (con S. Luraschi, G. Del Negro).

Convegni di interesse nazionale e locale (tra i più significativi, a partire dal 2005)

19 ottobre 2005, Università di Bologna, I Pomeriggi di Santa Lucia. Lezione-conferenza "Scrivere di sé. L'autobiografia nel dialogo tra saperi".

24 novembre 2005, Università degli Studi di Firenze, Dottorato in Pedagogia, Lezione-conferenza "La ricerca qualitativa con la famiglia", e 25 novembre, Seminario di studi "L'educazione implicita" (con J.P. Pourtois).

19-20 maggio 2006, Libera Università dell'Autobiografia, Anghiari (AR), Convegno "Pedagogia e didattica della scrittura". Presentazione "La scrittura come medium cognitivo" (v. pubblicazioni) e workshop "Scrittura e sviluppo del pensiero".

8 settembre 2006, Libera Università dell'Autobiografia, Anghiari (AR), Seminario "Scrittura e terapia" (pubblicazioni).

9-10 novembre 2006, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, Convegno Nazionale "Conoscere la famiglia. Tessere relazioni. Costruire significati". Intervento in plenaria: "Formare lo sguardo. L'esperienza di insegnamento di pedagogia della famiglia".

14 marzo 2007, IRRE, Milano, Convegno Nazionale "Ricordare per riconoscersi". Intervento in plenaria: "Tra necessità e paradosso: domande riflessive per la valutazione".

23-24 marzo 2007, Convegno Nazionale "Aver cura della cultura dei figli", Bergamo. Intervento in plenaria: "Il ruolo della famiglia nel promuovere cultura".

25 settembre 2007, Università di Ferrara, Convegno "Responsabilità educative: criticità e potenzialità del rapporto tra famiglia e scuola". Intervento in plenaria: "Contesti educativi a confronto: insegnanti e genitori di fronte alla sfida della concertazione".

19 ottobre 2007, Gruppo Segesta, Milano, Convegno "La memoria come cura". Intervento in plenaria: "La memoria come cura delle relazioni intergenerazionali?" (v. pubblicazioni).

23-24 novembre 2007, AIFREF, Università degli Studi di Firenze, Convegno "Autobiografie genitoriali e Educazione familiare". Intervento in plenaria: "Genitori competenti? Una rilettura pedagogica" (v. pubblicazioni).

27 febbraio 2008, Facoltà di Medicina, Università degli Studi di Milano Bicocca, sede di Monza, Convegno AURAC "Counseling universitario: l'assistenza agli studenti nel mondo che cambia". Intervento in plenaria: "Il progetto Conoscescelgo".

17-18 ottobre 2008, Provincia di Bergamo, Centro Congressi Giovanni XXIII, Convegno "LEGAMI. Promuovere la genitorialità e accogliere le fragilità delle famiglie". Intervento in plenaria: "Debolezza e forza della famiglia nei servizi educativi: come pensarle, come connetterle" (v. pubblicazioni).

21 novembre 2008, AUSL Bologna, Ciclo di seminari "Voci del verbo curare: pensare e agire la cura". Seminario "Le parole della cura".

18-19 giugno 2009, Università di Padova, SIO Società Italiana Orientamento "Orientamento alla scelta. Ricerche, formazione, applicazioni". Paper: "Conoscescelgo": storie di studenti per (ri)pensare l'università e generare trasformazione (con A. Vitale).

26 marzo 2010, Milano, Cooperativa Farsi Prossimo, Convegno "Famiglie in bilico". Intervento in plenaria: "Prospettive di lavoro con bambini e madri in contesti di tutela" (v. pubblicazioni).

6 novembre 2010, Università Roma Tre, Circolo Bateson, Legambiente, Convegno "Per un'ecologia della mente. Il pensiero di Gregory Bateson" (con Nora Bateson). Intervento in plenaria: "Alla ricerca dell'accordo perduto: a che serve una metafora?".

10 maggio 2011, Università degli Studi di Milano Bicocca. Convegno "Ma di che corpo parliamo? I saperi incorporati nell'educazione e nella cura". Intervento in plenaria: "Con-posizioni: realtà e simbolo nelle sculture familiari" (v. pubblicazioni).

24 giugno 2011, Università Federico II, Napoli, Dottorato di ricerca. Seminario "Le figure del legame nella dinamica del riconoscimento".

17 ottobre 2011, Università Cattolica, Piacenza, Convegno "Animare l'educazione". Intervento in plenaria: "In forma di parole" (v. pubblicazioni).

10 novembre 2011, Azienda Ospedaliera di Desio e Vimercate, Centro Diurno "La Casa", Convegno "La riabilitazione, il fare assieme e la mutualità nel disagio mentale". Intervento in plenaria: "Tra la selva e il giardino: la cura delle relazioni nel disagio psichico".

24-25 novembre 2011, Università degli Studi Milano Bicocca, Convegno "Spacco tutto! Violenza e educazione". Intervento in plenaria: "La violenza in famiglia" (v. pubblicazioni).

15-16 maggio 2012, Università Milano Bicocca, Convegno "SOS Genitori. Gli spaesamenti della contemporaneità". Relazione di apertura, workshop "Famiglie e disagio mentale".

12 aprile 2013, Bergamo, Cooperativa Sociale AEPER, Fondazione Cariplo, Provincia di Bergamo. Convegno di chiusura del progetto Cariplo "Si Può Fare! Un approccio metodologico di lavoro con le famiglie multiproblematiche". Intervento: "Restituzione metodologica e rilanci operativi".

21 aprile 2013, Roma, Terzo Convegno Nazionale AIEMS "La dimensione della cura". Intervento in plenaria: "Formarsi/formare alla cura: moltiplicazione degli sguardi e apertura di possibilità".

6 maggio 2013, Milano, Università degli Studi Milano Bicocca. Convegno "Pratiche narrative e cura". Intervento in plenaria: "Storie di operatori e servizi, tra formazione tecnica e apprendimento trasformativo" (v. pubblicazioni).

1-3 settembre 2013, Università di Padova, Convegno SIO Società Italiana Orientamento Life Design and career counseling. Building hope and resilience. Paper: "Learning from uncertainty: educating self-orientation in groups ("Let's talk about it")" (con A. Vitale).

3-5 ottobre 2013, Macerata, Università degli Studi di Macerata, SIPED, Convegno Nazionale "Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale". Intervento: "Il pattern che connette: una lettura epistemologica della ricerca narrativa in educazione degli adulti" (v. pubblicazioni).

25 novembre 2013, Università Milano Bicocca, Philo, Milano. Seminario "An Ecology-of Mind" con Nora Bateson; workshop "Learning by living: where philosophy and biography meet" (con Nora Bateson).

10 dicembre 2013, Università Cattolica di Piacenza. Seminario di studio "Genitori reclusi, genitori comunque". Intervento in plenaria: "Il carcere che accoglie i bambini: strategie e formazione".

12 febbraio 2014, Provincia di Bergamo, Seminario di chiusura del progetto "Promuovere Intelligenze". Intervento in plenaria: "Di chi è questo ragazzo? Apprendere nel sistema prossimale".

10-11 aprile 2014, Azienda Sanitaria Locale, Biella, Convegno "Pensieri circolari. Narrazione, formazione e cura". Intervento in plenaria: "Mappe per girare in tondo. Possibilità e limiti della ricerca narrativa in formazione" (v. pubblicazioni).

19 maggio 2014, Provincia di Lecco, Cooperativa La Grande Casa, Convegno di chiusura del progetto "Con le famiglie... sì!". Intervento in plenaria: "Gli interventi di sostegno alla famiglia: trasformare lo sguardo per trasformare le pratiche" (v. pubblicazioni).

17 marzo 2015, Università degli Studi di Milano-Bicocca, FROGS, Giornata di studi "Orientare è formare. I dialoghi sull'orientamento". Presentazione "Educare all'incertezza: i LAB'O e i sistemi in apprendimento" (con A. Vitale).

2-4 dicembre 2015, Bressanone, Libera Università di Bolzano, Convegno SIPED "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita, dalla scuola dell'infanzia all'università". Paper: "Dalla narrazione alla poiesi. Spostare la domanda di orientamento nelle agenzie culturali" (con A. Vitale).

10-12 marzo 2016, Animazione Sociale, Torino "La città del noi, per una politica del desideri nel lavoro sociale". Workshop: "Aprirsi al noi intrecciando narrazioni autobiografiche".

13-14 maggio 2016, Giornata di studio S.I.Pe.M. Società Italiana di Pedagogia Medica: "Il tempo della cura, il tempo per la cura", Procida. Intervento in plenaria: "Costruzioni temporali nella formazione".

13-15 ottobre 2016, Università degli Studi di Milano-Bicocca, SIO Società Italiana Orientamento, "L'età dell'incertezza: Orientamento e Life Design nel 21° secolo". Simplesio: "L'alleanza scuola-università per ripensare le pratiche". Paper: "Il progetto OSA: filosofia e metodologia della ricerca cooperativa al servizio dell'orientamento formativo" (con A. Galimberti, S. Luraschi e A. Vitale); "L'orientamento scolastico tra desiderio e scelta, individuo e sistema. Riflessioni ed esperienze sul progetto OSA (con A. Galimberti, S. Luraschi, et al.).

1-2 dicembre 2016, CeSPeF, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, "Narrare la famiglia. La ricerca pedagogica tra storie, esperienze, progetti di vita familiare". Intervento in plenaria: "Narrare la cultura educativa familiare".

3-4 febbraio 2017, ASSIMSS Associazione Italiana di Medicina e Sanità Sistemica "Managing Complexity", First Systems Medicine and Healthcare Forum. Poster: "Engaging at the intersections: embodied and cooperative transformation in health and social care" (con S. Luraschi). Premiato come secondo miglior poster.

29 maggio 2017, Convegno Nazionale RUIAP (Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente), presso Università degli Studi di Napoli Federico II: "Declinare l'Università al futuro. Formazione critica, ricerca innovativa, apprendimento permanente". Intervento alla Tavola Rotonda su: "Ricerche, strategie e azioni per l'istituzionalizzazione del sistema di apprendimento permanente".

30 agosto-1 settembre 2017, Convegno Nazionale EMEMITALIA (E-learning, Media, Education & Moodlemot), Libera Università di Bolzano: "Progress to Work. Contesti, processi educativi e mediazioni tecnologiche". Panel su Alternanza Scuola-Lavoro.

5 ottobre 2018, CISMAI, Coordinamento Italiano dei Servizi contro il Maltrattamento e l'Abuso all'Infanzia. Conferenza Internazionale "La cassetta degli attrezzi. Tecniche e strumenti per la prevenzione e la cura della violenza all'infanzia". Keynote su: "Per una pedagogia dello sguardo e degli sguardi".

16-17 novembre 2018, CIPRA, Coordinamento Italiano Professionisti della Relazione d'Aiuto, Università degli Studi di Milano Bicocca. Conferenza Internazionale *Una "follia" italiana. La Legge Basaglia compie 40 anni*. Organizzazione e coordinamento tavola rotonda "Prove di dialogo fra professionisti della relazione d'aiuto nell'ambito del disagio psichico".

30 novembre – 1 dicembre 2018, RUIAP, Università degli Studi di Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Conferenza Internazionale "Quali conoscenze per quale società". Organizzazione della conferenza e intervento su "Servizi di Orientamento presso l'Università Milano-Bicocca".

Terza missione, ricerca applicata e contatti con il territorio

Una dimensione intrinseca e irrinunciabile del mio lavoro di ricerca sono i progetti territoriali, le pubblicazioni rivolte a professionisti e operatori e la supervisione di progetti d'intervento. Riporto qualche esempio tra i più significativi:

A) Esperienze di ricerca applicata e supervisione scientifica a progetti, con finanziamenti specifici per la ricerca:

- Comune di Milano e ASL3 Milano: "Idee, pratiche e valori degli operatori che lavorano con famiglie multiproblematiche" (borsa di ricerca del Comune di Milano assegnata alla d.ssa Alessia Vitale).
- Cooperativa La Grande Casa: "La documentazione come fonte di conoscenza per migliorare l'intervento con le famiglie" (assegnio di ricerca d.ssa Alessia Vitale, co-finanziato da Regione Lombardia, Università Bicocca e Cooperativa La Grande Casa).
- Fondazione ALSOS (Bologna): ricercar su Migranti e Migrazioni in Italia. Titolo: *Unexpected Subjects. Reception, space and meaning as metaphors and real experiences in young migrant adults' paths*. (v. anche sopra)

B) Attività di ricerca formazione e ricerca intervento in convenzione e collaborazione con il mondo della scuola:

- CPIA Cinisello Balsamo (in rete con il Comune e tutto il Distretto Scolastico): Progetto "Didattica che orienta", a.s. 2014/2015 e 2015/2016
- Rete Scuole MI3 (Nord Est Milano, capofila Istituto Rovani, Sesto S. Giovanni): Progetto "OSA Orientare/rsi nel Sistema che Apprende", a.s. 2014/2015 e 2015/2016
- USR Lombardia: Progetto "Orientamento e POFR", a.s. 2015/2016 e 2016/2017 (in collaborazione con altre università lombarde)
- Scuola Media Rinascita-Livi, Milano: "Il tutor a Rinascita, a.s. 2018/2019

C) Supervisione scientifica a progetti di cooperative sociali e/o enti pubblici in relazione a bandi e finanziamenti per l'innovazione.

- 2007 CS&L Consorzio Sociale "Interventi educativi a casa e a scuola: quale rete per crescere?", analisi del Protocollo Operativo delle Coop associate al Consorzio, pubblicazione di un volume.
- 2009 Osservatorio povertà e risorse, Caritas Diocesana di Torino – Analisi di dati qualitativi e quantitativi finalizzata alla pubblicazione di un rapporto di ricerca (libro) sulle nuove vulnerabilità.

- 2009 Cooperativa La Grande Casa, Progetto "Abitare la Patagonia. Storie di adolescenti a volo radente" (Grant Fondazione UmanaMente). Analisi delle storie, partecipazione a pubblicazione (Animazione Sociale).
- 2009-2010 – Cooperativa Sociale "Il Cantiere", Albino (BG), Società Servizi Sanitari: "Tandem, famiglie fragili, famiglie al riparo" (Grant Fondazione Cariplo). Supervisione, supporto metodologico, analisi risultati.
- 2011-2013 – Associazione Bambinisenzasbarre, COPE Europe, Istituto Europeo dei diritti umani Copenhagen, Ministero di Giustizia, Dipartimento Amministrazione Penitenziaria: ricerca "Il carcere alla prova dei bambini: quando i bambini entrano in carcere a trovare il genitore detenuto"; formazione per operatori di Polizia Penitenziaria delle carceri lombarde (finanziamento DAP); collaborazione a libro (Bambinisenzasbarre).
- 2012-2013, Cooperativa Sociale AEPER (BG), Progetto "Si Può Fare! Azioni di potenziamento delle risorse di famiglie multiproblematiche" (Grant Fondazione Cariplo). Supervisione metodologica, monitoraggio, formazione ai tutor familiari e partecipazione al convegno di chiusura. Pubblicazione libretto (AEPER).
- 2012-2014 – Consorzio Consolida (Lecco), Cooperativa La Grande Casa, Provincia di Lecco, Settore Formazione Professionale. Progetto "Con le famiglie... sì! Gli interventi di sostegno alla famiglia: trasformare lo sguardo per trasformare le pratiche" (Grant FonCoop). Supervisione, progettazione, formazione, valutazione, convegno di chiusura; libro per operatori e professionisti (con ISBN).
- 2018-2019 - Convenzione con Consorzio Consolida per attività di ricerca, formazione, disseminazione. Es: Ricerca ALSOS; attivazione di una posizione di Dottorato Executive; sperimentazione di un progetto di inserimento lavorativo per studenti di Scienze dell'Educazione.
- 2019 – Convenzione con AFOL Met per attività di ricerca, formazione, progettazione. Dottorato Executive, Alta Formazione.
- 2019 – Convenzione con CPIA Lombardia e RUIAP per attività di ricerca, formazione e progettazione.
- 2019 – Convenzione cooperativa ARIMO per attività di formazione, ricerca e progettazione (ad es. una Winter School per creare ponti tra università e lavoro in cooperativa; un Master di Primo Livello per educatori in comunità minori, con il coinvolgimento di 10 cooperative lombarde e il Patrocinio di CNCA e CISMAI).
- 2019 - Attività di studio e di concertazione a livello nazionale con la rete per l'istruzione degli adulti (RIDAP), la rete dei Centri Regionali di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo dei CPIA, e la rete EdaForum per l'educazione degli adulti per creare sinergie, documenti programmatici e progetti di formazione e ricerca nell'ambito dell'apprendimento permanente.

D) Attività di formazione diffuse nel territorio, presso enti pubblici e privati

Si segnalano tra gli altri: Ministero di Grazia e Giustizia e Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria della Lombardia; Province di Milano, Bergamo, Lecco; Comuni di Ponte in Valtellina (SO), Isola Dovarese (CR), Toirano (SV), Loano, (SV), Sanremo (IM); Aziende Sanitarie Locali di Bologna, Lecco, Desio e Vimercate, Biella, Milano; enti di formazione IRRSAE Lombardia, Centro di Documentazione Educativa (Modena), Servizi psico-pedagogici del Canton Ticino; centri di formazione alle professioni di aiuto Panta Rei di Milano; Shinui di Bergamo; cooperative sociali: Arimo, Farsi Prossimo, Milano; Libera Compagnia di Arti e Mestieri; La Grande Casa (Sesto S. Giovanni), AERIS, AEPER, Il Pugno Aperto, Il Cantiere, ADASM (BG), La Cornucopia, Il Cardo (BS), Vedogiovane (Borgomanero); Atipica (Besana Brianza); Caritas di Milano e di Torino; Gruppo Abele, Torino; Padri Somaschi, Milano; Centro G. Toniolo, Verona; Centro Salesiano di Torino; Associazioni: Bambinisenzasbarre, Rinascita per il 2000, Mondo Comunità e Famiglia (Milano); Centri studi e ricerche e società scientifiche: Libera Università dell'Autobiografia (Anghiari); SIPPR, STIRPS, CISF (Milano).

