

INFORMAZIONI PERSONALI

Marco Sacchi

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Ott 2018 - alla data attuale

Infermiere di famiglia e comunità

- a) Valutazione dello stato di salute e dei bisogni della famiglia, delle comunità intese come sistema, in quanto aggregati di individui, interpretati come soggetti relazionali secondo una visione bio-psico-socio-spirituale e valoriale.
- b) Identificazione di problemi prioritari e fattori di rischio
- c) Progettazione, pianificazione e attuazione di interventi finalizzati a: promozione di stili di vita sani; riduzione dei fattori di rischio non comportamentali, e potenziamento dei fattori di protezione; promozione adesione alle campagne di screening; monitoraggio infermieristico per un pronto trattamento; promozione dell'empowerment e autogestione delle patologie croniche; sostegno al 'transitional care'; sostegno e valorizzazione delle reti.
- d) monitoraggio e verifica dei risultati.
- e) promozione e adesione a progetti di ricerca.

ASL Vercelli (VC) ITALIA

Attività o settore sanità

Feb 2016 - Set 2018

Infermiere di Anestesia

- a) partecipazione all'identificazione dei bisogni di salute del paziente e della sua famiglia;
- b) identificazione dei loro bisogni di salute e assistenza infermieristica nel perioperatorio, sia nel paziente stabile che nel paziente critico.
- c) pianificazione, gestione e valutazione dell'intervento assistenziale infermieristico ed assistenza all'anestesista durante le manovre rianimatorie e le procedure anestesologiche;
- d) garanzia della corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nella gestione del paziente stabile e critico, e nelle manovre rianimatorie;
- e) contribuire alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi di salute e favorire la continuità assistenziale;
- f) interventi di educazione terapeutica;
- g) tutoraggio clinico per neoassunti/trasferiti e studenti del corso di laurea in infermieristica

ASL Vercelli - BORGOSIESA (VC) ITALIA

Attività o settore sanità

Gen 2010 - Feb 2016

Infermiere di Pronto Soccorso

- a) partecipazione all'identificazione dei bisogni di salute del paziente e della sua famiglia;
- b) identificazione dei loro bisogni di salute e assistenza infermieristica, definizione dei livelli di priorità di intervento con l'attività di Triage.
- c) pianificazione, gestione e valutazione dell'intervento assistenziale infermieristico;
- d) garanzia della corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nella gestione del paziente critico e nelle manovre rianimatorie;
- e) contribuire alla valutazione del raggiungimento degli obiettivi di salute e favorire la continuità assistenziale;
- f) promozione ed educazione alla salute;
- g) Tutoraggio clinico per neoassunti/trasferiti, studenti del corso di laurea in infermieristica.

ASL Vercelli - BORGOSIESA (VC) ITALIA

Attività o settore sanità

2014 - 2014

Tirocinio Curriculare

Responsabile qualità SITR

Ospedale di Varese

Gen 2006 - Feb 2010

Infermiere c/o M.O. Oncematologia Pediatrica; Referente di formazione dipartimentale

- a) partecipazione all'identificazione dei bisogni di salute del paziente oncematologico pediatrico e della sua famiglia;
- b) identificazione dei loro bisogni di assistenza infermieristica e formulazione dei relativi obiettivi;

- c) pianificazione, gestione e valutazione dell'intervento assistenziale infermieristico;
 - d) garanzia della corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, con elevata specializzazione nella gestione di protocolli chemioterapici e somministrazione di farmaci antitumorali.
 - e) Come animatore di formazione partecipare all'analisi del fabbisogno formativo, discriminare le istanze formative da istanze di diversa natura, fornire supporto metodologico nella progettazione ed attuazione del percorso formativo, gestione della logistica e dell'aula.
 - f) Tutoraggio clinico per neoassunti/trasferiti e studenti del corso di laurea in infermieristica.
- AOU di Bologna 'S.Orsola-Malpighi' - BOLOGNA (BO) ITALIA
Attività o settore sanitario

2005 - 2005 **Tirocinio Curriculare**
Azienda Ospedaliera S. Orsola

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2016 - 2018 **INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E DI COMUNITA'** Livello QEQ 7
Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - Dipartimento di Medicina Traslazionale
Master di primo livello
- 2010 - 2014 **SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE** Livello QEQ 7
Università degli Studi del PIEMONTE ORIENTALE 'Amedeo Avogadro' - Dipartimento di Medicina Traslazionale
Laurea specialistica (2 anni)
- 1998 - 2005 **Infermieristica** Livello QEQ 6
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Facoltà di Medicina e Chirurgia
Laurea di primo livello (3 anni)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

| | COMPRESIONE | | | | PARLATO | | | | SCRITTO | |
|----------|-------------|----------|---------|----------|-------------------|----------|------------------|----------|---------|----------|
| | Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | | | |
| Inglese | B2 | Autonomo | B2 | Autonomo | B2 | Autonomo | B2 | Autonomo | B2 | Autonomo |
| Spagnolo | A1 | Base | A1 | Base | A1 | Base | A1 | Base | A1 | Base |

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Esperienza(e) linguistica(che)

Iniziativa personale

Erasmus

Lingua: Inglese

Durata del periodo di studi (in mesi): 3

Paese di studio all'estero: Haugesund (NORVEGIA)

Competenze comunicative Ottime capacità comunicative/relazionali, sia con adulti che con bambini, maturate in anni di esperienze professionali di diversa estrazione, ma con alla base la medesima necessità di instaurare una relazione proficua.
Attitudine al lavoro in equipe ed all'operare in contesti multiculturali.

Competenze organizzative e gestionali Buone capacità di organizzazione e coordinamento di eventi formativi sviluppata nel ruolo di referente di formazione del Dipartimento Ospedaliero di appartenenza.

Competenze professionali In possesso di certificazione BLS-D (Basic Life Support-Defibrillation) e PBLIS (Pediatric Basic Life Support). ILS-IRC (11-2012), ALS-IRC (11-2012)

Competenze digitali

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI | COMUNICAZIONE | CREAZIONE DI CONTENUTI | SICUREZZA | RISOLUZIONE DEI PROBLEMI |
| Utente avanzato | Utente avanzato | Utente autonomo | Utente autonomo | Utente autonomo |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Competenze informatiche di base:

OFFICE AUTOMATION

Elaborazione testi: (Altamente specializzato) | **Fogli elettronici:** (Altamente specializzato) | **Suite da ufficio:** (Altamente specializzato) | **Web Browser:** (Altamente specializzato)

PROGRAMMAZIONE

Programmazione web: (Base)

GESTIONE SISTEMI E RETI

Architetture di rete: (Intermedio) | **Sistemi Operativi:** (Base)

GESTIONE DATI

Sistemi di gestione di database (DBMS): (Base)

GRAFICA E MULTIMEDIA

(Base)

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Ex dipendente della croce rossa, nel settore dell'emergenza come autista soccorritore, ho avuto un contratto di collaborazione di due anni con il resto del carlino, redazione di Forlì, settore cronaca locale.