

<b>Informazioni personali</b>	
Nome e Cognome	<b>Michele Cioffi</b>
E-mail	<a href="mailto:michele.cioffi@unito.it">michele.cioffi@unito.it</a>
Skype	
Nazionalità	
Data di nascita	
<b>Principali ambiti di competenza</b>	<p><b>Metodologia della ricerca:</b> Metodi e tecniche della ricerca sociale (qualitativa, quantitativa e <i>mixed methods</i>) – Analisi epidemiologica – Ricerca qualitativa valutativa – Meta-analisi quantitativa – Meta-analisi qualitativa.</p> <p><b>Ambiti disciplinari principali:</b> Sociologia della salute – Epidemiologia – Malattie rare</p>
Date	1/3/2020 – in corso
	<p>Collaboratore amministrativo presso il Centro Interregionale per le malattie rare di Piemonte e Valle d'Aosta. ASL Città di Torino – Sede di lavoro Ospedale San Giovanni Bosco, Torino.</p> <p>Principali ambiti di attività: raccolta e analisi dati statistici epidemiologici; stesura report di carattere epidemiologico sulle malattie rare; analisi banche dati dei pazienti con malattia rara di Piemonte e Valle d'Aosta per monitoraggio attività delle strutture di riferimento; costruzione e analisi dati derivante da questionari rivolti a pazienti o professionisti sanitari; ricerche nell'ambito della sociologia della salute; manutenzione e aggiornamento del sito "malattierarepiemonte.it" e analisi dati Google Analytics.</p>
Date	1/6/2019 – 31/11/2019
	<p>Borsa di studio – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche, Responsabile scientifico Prof. Dario Roccatello</p> <p><i>"Identificazione di pazienti affetti da malattie non diagnosticate mediante l'analisi dei dati del registro Interregionale per le malattie rare del Piemonte e della Valle d'Aosta"</i> presso CMID, Centro di Coordinamento della Rete Interregionale per le Malattie Rare del Piemonte e della Valle d'Aosta</p> <p>Principali attività: raccolta e analisi dati statistici; analisi epidemiologica; raccolta e analisi dati contatti del Centro di Coordinamento.</p>
Date	1/1/2017 – 31/12/2018
	<p>Assegno di ricerca – Divisione ricerca e relazioni internazionali, Università degli studi di Torino</p> <p>Sul progetto di ricerca <i>"Dislessia all'università: uno studio di caso. L'esperienza degli studenti dislessici nell'ateneo torinese e le politiche universitarie di orientamento e inclusione"</i> (Dipartimento di Culture, Politica e Società)</p> <p>Principali attività: raccolta e analisi dati statistici (banche dati studenti, questionari); raccolta e analisi dati qualitativi (interviste discorsive)</p>
Date	16/1/2016 – 16/4/2016

	Borsa di studio – Dipartimento di Culture, Politica e Società " <i>Società e politiche della differenza: corpi, artefatti e discorsi.</i> " Principali attività: stesura pubblicazioni scientifiche e preparazione bandi di ricerca europei.
Date	17/4/2015 – 17/10/2015
	Borsa di studio – Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli studi di Torino
	Collaboratore alla valutazione nel progetto " <i>Co-Health. Il teatro nella formazione del personale sanitario. Ricerca e innovazione nei modelli di formazione e valutazione</i> "
<b>Istruzione</b>	
Date	1 Luglio 2015
	Dottore di Ricerca in Sociologia. Giudizio della commissione: Ottimo
Argomenti principali	<i>Disability Studies, Deaf Studies</i> , Teoria della disabilità, Metodologia della ricerca, Metodi e tecniche della ricerca qualitativa. Titolo della tesi di Dottorato: " <i>Sciogli la lingua. Una ricerca etnografica sulle politiche dell'istruzione per sordi</i> "
Tutor della tesi	Prof. Mario Cardano
<b>Pubblicazioni</b>	
<b>Monografie (e capitoli in manuali/collettanee)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cardano, M., Cioffi, M., Scavarda, A. (2021) <i>Dislessia all'università: il caso dell'Università di Torino</i>, Franco Angeli.</li> <li>- Cardano, M., Cioffi, M., Scavarda, A. (2020) <i>Sofferenza psichica, follia e disabilità</i>, in <b>Manuale di Sociologia della salute e della medicina</b>, Bologna, il Mulino.</li> <li>- Cioffi, M. (2016) <i>Le parole danzanti. Etnografia delle pratiche di istruzione per studenti sordi. Collana la Scienza del Silenzio</i>. Aracne, Roma. ISBN 978-88-548-9852-3. Premio 2017 "<b>Don Giulio Tarra: ricerche e studi sulla sordità</b>", <i>Università Cattolica del Sacro Cuore in collaborazione con il Pio Istituto dei Sordi di Milano</i>.</li> </ul>
<b>Articoli in riviste scientifiche</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gregory Winston Gilcrease; Savino Sciascia; Dario Padovan; Alessandro Scullo; Michele Cioffi; Fulvio Ricceri; Massimo Radin; Karen Schreiber; Dina Husum; Dario Roccatello; Elena Nikiphorou (in press) <i>Health inequalities and Social Determinants of Health: The role of syndemics in rheumatic disease</i>, <i>Lancet Rheumatology</i></li> <li>- Gilcrease G.W., Padovan, D., Scullo, A., Cioffi, M., Radin, M., Karen, S., Roccatello, D., Sciascia S. (2021) Social determinants of health and its inequalities: a syndemic approach to people living with rheumatic diseases, <i>Lancet</i>.</li> <li>- Baldovino, S., Lala, R., Oddone, V., Cadar, C., Cioffi, M., Roccatello, D. (2019) <i>La transizione dall'età evolutiva all'età adulta – Rivista italiana delle malattie rare</i>, 2019.</li> <li>- Cioffi, M. (2018) <i>Recensione a "Disabilità e società"</i>, <i>Rassegna Italiana di Sociologia</i>. N.1 2018</li> <li>- Cioffi, M. (2017) "<i>Corpi, cure, società. Lo sguardo multifocale della sociologia della salute.</i>", <i>Rassegna Italiana di Sociologia</i>, A. LVIII, n. 1, 153-162, DOI: 10.1423/86362</li> <li>- (2016) Cardano, M. e Cioffi, M. "<i>Una differenza senza nome. Narrazioni autobiografiche di dislessici adulti</i>", <i>Rassegna Italiana di Sociologia</i>, A. LVII, N.2/2016. DOI: 10.1423/83814</li> </ul>
<b>Report di ricerca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cioffi, M.; Cardano, M. (2019) "<i>Dislessia all'università: uno studio di caso delle politiche e delle pratiche di inclusione di studenti con DSA presso l'università di Torino</i>"</li> </ul>
<b>Referaggio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dal 2017 Referee anonimo per <b>Rassegna Italiana di Sociologia</b>.</li> </ul>

<b>Ambito universitario</b>	Cultore della materia in: Sociologia della salute Metodi qualitativi per la ricerca sociale Ricerca qualitativa
<b>Insegnamenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professore a contratto (A.A. 2020-21) <b>Sociologia della salute</b> – Corso di laurea in Infermieristica, sede di Torino, Canale A.</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2020-21) <b>Sociologia della salute</b> – Corso di laurea in Infermieristica, sede di Cuneo, Canale A.</li> <li>- Collaboratore alla didattica (A.A. 2019-20) <b>Metodi qualitativi per la ricerca sociale</b> – Corso di laurea magistrale in Sociologia, Dipartimento di Culture, Politica e Società.</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2019-20) <b>Sociologia della salute</b> – Corso di laurea in Infermieristica, sede di Torino, Canale A.</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2019-20) <b>Sociologia della salute</b> – Corso di laurea in Infermieristica, sede di Cuneo, Canale A.</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2019-20) <b>La ricerca qualitativa</b> – Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche.</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2018-19) <b>La ricerca qualitativa</b> – Corso di laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche.</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2018-19) <b>Sociologia della salute</b> – Corso di laurea in Infermieristica, sede di Torino, Canale A.</li> <li>- Collaboratore alla didattica per il modulo <b>La ricerca qualitativa</b> – corsi di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Università degli Studi di Torino, A.A. 2017-18)</li> <li>- Collaboratore alla didattica in <b>Sociologia della salute</b> – corso di laurea in Educazione Professionale, università degli studi di Torino (A.A. 2017/18). Ciclo di laboratori nell'ambito del modulo di Sociologia della salute</li> <li>- Collaboratore alla didattica in <b>Sociologia della Salute</b> – corso di Laurea in Infermieristica, sede di Asti – (A.A. 2017/18)</li> <li>- Collaboratore alla didattica per il modulo <b>La ricerca qualitativa</b> – corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Università degli studi di Torino, A.A 2016/17)</li> <li>- Collaboratore alla didattica in <b>Sociologia della salute</b> – corso di laurea in Educazione Professionale, università degli studi di Torino (A.A. 2016/17). Ciclo di laboratori nell'ambito del modulo di Sociologia della salute</li> <li>- Collaboratore alla didattica in <b>Sociologia della Salute</b> – corso di Laurea in Infermieristica, sede di Asti – (A.A. 2016/17)</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2015/16) per il corso di <b>Metodologia delle Scienze Sociali</b> – Corso di Laurea in Scienze dell'Amministrazione – sede di Biella</li> <li>- Professore a contratto (A.A. 2015/16) per il corso di <b>Metodologia delle Scienze Sociali</b> – Corso di laurea in Scienze dell'Amministrazione – sede di Cuneo</li> <li>- <b>Metodi di ricerca qualitativa</b> – Master "<i>Ergonomics for Industrial Safety</i>" - Università degli studi di Torino (A.A 2015/16)</li> <li>- Collaboratore alla didattica per il modulo <b>La ricerca qualitativa</b> – corso di laurea magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Università degli studi di Torino, A.A 2015/16)</li> </ul>
<b>Tutoraggio della didattica</b>	- Attività di tutoraggio alla didattica (video-lezioni ed esercitazioni) per il corso di <b>Metodologia delle Scienze sociali</b> – corso di laurea in Scienze dell'amministrazione (online) – Sedi di Torino, Biella e Cuneo. Ente organizzatore: COREP.

<b>Assistenza insegnamenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistenza di docenza per Laboratorio di Ricerca sociale qualitativa – A.A. 2015/16 – Corso di studio del Dipartimento di Culture, Politiche e Società (titolare insegnamento Prof. Mario Cardano).</li> <li>- Assistenza esami per Metodologia delle Scienze Sociali; Metodi qualitativi per la Ricerca Sociale; Metodologia delle Scienze Sociali online (titolare dei corsi Prof. Mario Cardano).</li> </ul>
<b>Tesi di laurea</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlatore a tesi di laurea specialistica sull'esperienza delle malattie autoimmuni (Dipartimento di Culture, Politica e Società)</li> <li>- Correlatore a tesi di laurea triennale sull'esperienza dei portatori di impianto cocleare (Dipartimento di Culture, Politica e Società)</li> </ul>
<b>Conferenze, convegni, seminari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Espanet Italia XIII</b> – <i>L'inclusione sociale di giovani studenti dislessici: da pionieri a esperti. Il caso dell'università di Torino.</i></li> <li>- <b>ESA – Midterm Conference</b>, Torino, 19 aprile 2018, "Constructions of d/Deafness: bringing back the social"</li> <li>- <b>Convegno AIS – Sezione Salute</b>, Milano, 24 maggio 2017 "Solo identità somatiche? Corpi, pratiche sociali e i molti modi di essere sordi"</li> <li>- Membro del comitato organizzatore del convegno "<b>Pensare l'inclusione. Prospettive, politiche, traiettorie di vita</b>" – 19-20 gennaio 2017, Rettorato dell'Università degli studi di Torino – convegno finanziato dal Fondo Fondazione Ricerca e Talenti. Relazione "<b>Sordità: tra menomazione e minoranza</b>"</li> <li>- <b>Seminario: "Etica e ricerca qualitativa: il fine giustifica i mezzi?"</b> - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche – Università degli Studi di Torino, 10 giugno 2016</li> <li>- <b>Convegno "Teatro, relazione di cura, benessere professionale":</b> relazione metodologica (con Mario Cardano) del progetto "<b>Co-health</b>" – Torino, Fondazione CRT, 12 Novembre 2015</li> <li>- <b>Seminario "Neurodiversità"</b> – Robe da Matti, 6 ottobre 2015, Dipartimento di Culture, Politica e Società. Titolo relazione: "<i>Le parole danzanti. Lingua, dislessia e sordità</i>"</li> <li>- <b>Alter Conference: European Society for Disability Research</b>, Parigi 2-3 Luglio 2015 (paper accettato): "<i>Learning to be Deaf. Collective resistance in a special school for the Deaf</i>"</li> <li>- <b>Conferenza</b> – Tavola rotonda "Viale Zara 100: dalla scuola speciale Tarra alla biblioteca per tutti", Milano 27 Novembre 2014. Titolo relazione: "<i>I modi di dire. L'educazione dei sordi: una storia di metodi tra manualità e oralità</i>"</li> <li>- <b>XI Congresso ESA</b> (European Sociological Association), Torino, 28-31 Agosto 2013 (Paper accepted for oral presentation), titolo della presentazione: "<i>A difference without name: autobiographical accounts of adults who have discovered dyslexia in the adulthood</i>"</li> <li>- <b>20esimo Congresso Airipa</b> – 22 Ottobre 2011, Prato, Italia. Simposio V: La dislessia nell'età adulta. Titolo della presentazione: "<i>Vivere con la dislessia. Le esperienze di due coorti: i giovani e gli adulti</i>".</li> </ul>
<b>Summer Schools</b>	
Date	24-28 Maggio 2015
Attività	Giornate Non-standard, scuola di metodologia delle Scienze Sociali – <b>EtnografiE: il mestiere dell'etnografo oggi</b>
Nome o tipo di organizzazione	Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano
Date	25-28 Giugno 2012
Attività	<b>International Summer School in Qualitative Research Methods in Education</b> , III Edition – Advanced Grounded Theory.
Nome o tipo di organizzazione	Dipartimento di Scienze Cognitive e dell'Educazione, Università di Trento

Date	Luglio 2012
Attività	Summer School - <b>Il silenzio racconta l'Arte: approfondimenti sull'idea di accessibilità all'arte per persone sorde segnanti.</b>
Nome o tipo di organizzazione	Dipartimento Educazione Castello di Rivoli
<b>Appartenenza a gruppi di ricerca</b>	<p>Membro del gruppo di ricerca <b>GRIDS</b> (<i>Gruppo di Ricerca Inclusione e Disability Studies</i>)</p> <p>- Research Seminar: 28 Giugno 2013: "<i>...sordo o Sordo? Alcuni spunti di riflessione sulla sordità, tra menomazione e minoranza</i>"</p> <p>- Dal 2017 socio dell'Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Sociologia della salute e della medicina</p>
<b>Titoli</b>	
Date	Marzo 2007 – 19 Luglio 2010
Titolo conseguito	Laurea Magistrale in Sociologia, voto 110/110 e lode
Titolo della tesi	<p>"<i>Una differenza senza nome: Narrazioni di dislessia</i>"</p> <p>Lo studio fa parte del progetto "<i>Dislessia: raccontare la propria differenza</i>" – condotto in collaborazione con l'AID (Associazione Italiana Dislessia) – che esplora attraverso narrazioni autobiografiche l'esperienza della dislessia in due coorti di dislessici: giovani e adulti. Nello specifico, il mio studio – condotto in collaborazione con il Laboratorio di Neuropsicologia di Reggio Emilia – si concentra sulle narrazioni autobiografiche di un campione di persone che hanno scoperto di essere dislessiche in età adulta.</p>
Nome o tipo di organizzazione	Università degli Studi di Torino
Tutor della tesi	Prof. Mario Cardano
Date	Ottobre 2003 – Marzo 2007
Titolo conseguito	Laurea triennale in Sociologia; voto 105/110
Titolo della tesi	" <i>Blob: comprensione o interpretazione? Interviste a spettatori occasionali</i> "
Nome o tipo di organizzazione	Università degli Studi di Torino
Tutor della tesi	Andrea Sormano
<b>Esperienze di lavoro (in ambito accademico)</b>	
Date	Marzo – Aprile 2014
Occupazione	Co-conduzione focus group; analisi dati qualitativi.
Nome o tipo di organizzazione	Dipartimento di Culture, Politica e Società – Progetto E.R.I.C.A. – WP3 <i>Scelte scolastiche e professionali. Perfezionare l'offerta di conoscenza.</i>
Date	Gennaio – Aprile 2010
Occupazione	Co-conduzione; sistematizzazione; analisi dei dati di una serie di focus group nell'ambito della ricerca " <i>Narrazioni di dislessia: raccontare la propria differenza</i> "
Nome o tipo di organizzazione	Dipartimento di Scienze Sociali - Unito
Date	Luglio 2006 – Settembre 2006

Occupazione	Collaboratore con il progetto TRAME (supervisore: Gabriella Taddeo) – Trascrizione e preliminare analisi dei dati di interviste tematiche riguardo l'utilizzo di tecnologie audiovisive nella popolazione adolescente e adulta.
Nome o tipo di organizzazione	Politecnico di Torino
<b>Competenze e capacità personali</b>	
Lingua madre	<b>Italiano</b>
Altre lingue	<b>Inglese (C1)</b> - British Study Centres – 4-Weeks English Course in Bournemouth, UK. - CLIFU (Centro linguistico dell'Università degli Studi di Torino) – “ <i>English for academic purposes</i> ”.
	<b>L.I.S. Lingua dei Segni Italiana</b> (Terzo Livello/ B2: punteggio esame finale 100/100) – Istituto dei Sordi di Torino.
	<b>International Sign Language (Istituto dei Sordi di Torino):</b> conoscenza base
Competenze informatiche	Competente con Microsoft Office, Open Office Competente con Windows (XP e successivi) Competente con programmi di analisi dei dati quantitativi, SPSS e STATA Competente con programmi di analisi di dati qualitativi N.Vivo, Altas.ti
Altre competenze	Dal 2007, Caporedattore della <i>Newsletter di Sociologia</i> , periodico del Dipartimento di Scienze Sociali, Università degli Studi di Torino Dal 2006 webmaster per il sito della Newsletter di Sociologia (montato su <i>Joomla!</i> )
<b>Esperienze professionali (fuori dall'ambito accademico)</b>	
Date	10/10/2003 - 21/04/2009
Lavoro o posizione ricoperti	Sbobinature
Principali attività e responsabilità	Saltuariamente impegnato nella trascrizione e sistematizzazione di interviste registrate
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRES Piemonte
Tipo di attività o settore	Ricerca sociale
<b>Patente</b>	Patente B