

**INFORMAZIONI PERSONALI** Chiara Lorè

 -  
 -  -

✉ [chiara.lore22@gmail.com](mailto:chiara.lore22@gmail.com)

Iscrizione n° 30 all'albo della professione sanitaria di Logopedista, presso l'Ordine TSRM PSTRP di Torino Aosta Alessandria Asti

Genere F | Data e luogo di nascita - | Nazionalità -

**ESPERIENZE PROFESSIONALI**
**Feb. 2013 – In corso**
**Logopedista**

**Fondazione Opera San Camillo-** Presidio Sanitario San Camillo – Strada Santa Margherita 136, Torino

Consulente libero professionista:

- Presa in carico di minori con disturbi dello spettro autistico (valutazione, trattamento individuale e di gruppo, Parent training)
- Pazienti ricoverati in fase post-acuta, neurologici e gravi cerebrolesioni acquisite;
- Attività ambulatoriale convenzionata e privata (età evolutiva e adulta)

**Nov. 2012 – In corso**
**Logopedista**

**Riabilitazione a domicilio**

Valutazione e presa in carico a domicilio di pazienti dell'età evolutiva, adulta ed involutiva

**Feb. 2013 – Dic. 2016**
**Logopedista**

**Centro medico Luigi Scamuzzi** – via Forchino 4, Santena (TO)

Collaborazione come libero professionista

Valutazione e presa in carico di diverse patologie dell'età evolutiva, adulta e geriatrica

**PUBBLICAZIONI**
**2021**

**D. Verrastro e C. Lorè, La presa in carico logopedica dall'età scolare**

M. De Ciccio, Lo "spettro" dell'autismo - Ruolo e competenze foniatriche e logopediche, Franco Angeli, Milano, 2021, pp 162- 174

## ISTRUZIONE e FORMAZIONE

**Nov. 2017 – Nov. 2019****LAUREA MAGISTRALE in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE****Università degli Studi di Torino** – Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche**Tesi:** "Abilità comunicative degli studenti del Corso di Studi in Logopedia: analisi della letteratura e redazione di un questionario dedicato"**VOTO**            **110 L /110****Feb. 2014 – Feb. 2015****MASTER di I LIVELLO in DISTURBI dello SVILUPPO e DIFFICOLTA' dell'APPRENDIMENTO****Università degli Studi di Torino – COREP****Tesi:** "Comprensione del testo e disturbi dello spettro autistico: individuazione di strategie per l'adattamento dei testi"**VOTO**            **110 L /110****Ott. 2009 – Nov. 2012****LAUREA in LOGOPEDIA****Università degli Studi di Torino** – Facoltà di Medicina e Chirurgia - Corso di Laurea in Logopedia**Tesi:** "Intervento logopedico ed approccio ergonomico nella prevenzione dei disturbi vocali professionali"**VOTO**            **110 /110****Sett. 2004 – Lug. 2009****DIPLOMA LICEO LINGUISTICO****LICEO SCIENTIFICO A. MONTI** – Chieri- Torino**VOTO**            **100 /100**

## ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI

**Ott. 2012 – Giu. 2014****Lingua dei Segni Italiana (LIS)****Associazione LISLANDIA** - Torino

I° livello (Voto 96/100)

II° livello (Voto 85/100)

## COMPETENZE LINGUISTICHE

<b>Prima Lingua</b>	<b>Italiano: Madre lingua</b>
<b>Altre Lingue</b>	<b>Inglese:</b> Avanzato; <b>Spagnolo:</b> Avanzato; <b>Francese:</b> Avanzato <b>LIS:</b> Intermedio

## COMPETENZE PERSONALI

<b>Capacità e competenze comunicative e relazionale</b>	<p>Ottime capacità di relazione con il prossimo, di adattamento e di collaborazione, maturate durante l'esperienza di studio superiore ed universitario, di volontariato e lavorativa.</p> <p>Propensione al lavoro di squadra acquisita nelle esperienze di volontariato e nelle occasioni di lavoro di gruppo.</p> <p><b>Nominata a Luglio 2019 “Assistente Ausiliaria del Giudice”, a supporto di una sentenza con un paziente afasico globale.</b></p>
<b>Competenze tecniche</b>	<p>Educazione e rieducazione delle disabilità a minore e maggiore complessità della comunicazione, della deglutizione e della fonazione, dell'età evolutiva, adulta e involutiva.</p> <p>Inquadramento e bilancio logopedico in merito ai quadri nosologici di competenza logopedica; somministrazione di materiale testistico standardizzato specifico</p> <p>Buona conoscenza dei Sistemi Applicativi Windows (Microsoft Office Word, Power Point, Excel)</p> <p>Buona dimestichezza con l'uso della rete Internet</p> <p>Adeguate conoscenza e utilizzo di banche dati bibliografiche e citazionali (es. PubMed)</p>
<b>Competenze organizzative e manageriali</b>	<p>Buone capacità di gestione e coordinamento nell'organizzazione del lavoro rispettando obiettivi e scadenze, acquisite nel corso dell'attività lavorativa, dei tirocini e nelle attività di volontariato.</p> <p><b>Da febbraio 2013, affiancatrice di tirocinanti universitari, nella pratica clinica. Il ruolo richiede inoltre la correzione di casi clinici.</b></p>
<b>Aggiornamenti professionali</b>	<p>Specifico la mia adesione al percorso di formazione E.C.M. e l'iscrizione al Co.Ge.APS</p>
<b>Patente di Guida</b>	<p>Patente di Guida di categoria B, automunita</p>

## FORMAZIONE ECM

<b>04/10/2023</b>	<p>ECM:10</p> <p>Aggiornamento quinquennale lavoratori in conformità all'art. 37 del d.lgs 81/08: modalità safety crime</p>
-------------------	---

<b>09/2023</b>	ECM:13 La luce e il cristallo - Applicazione e supervisione
<b>06/2023</b>	ECM: 19 La luce e il cristallo – La sensorialità e gli organizzatori sensoriali
<b>10/06/2023 - 11/06/2023</b>	PECS 1° livello
<b>14/12/2022</b>	<b>ECM: 1 RELATRICE</b> “Pillole di aggiornamento con SICUPP” Argomento esposto: I disturbi dello sviluppo del Linguaggio
<b>30/12/2021</b>	Corso FAD ECM: 6 Maam 2 Approcci e strategie per incrementare le abilità comunicative nel bambino e adulto con ASD
<b>27/12/2021</b>	Corso FAD ECM: 6 Maam 1 Caratteristiche cliniche dei Disturbi dello Spettro Autistico e Profili di Funzionamento nel bambino e nell’adulto
<b>31/05/2021 al 16/06/2021</b>	ECM: 12 Bilancia il tuo stress: come gestire le energie e trovare nuovi equilibri
<b>02/02/2021 al 11/05/2021</b>	ECM: 21 Formazione sul campo - supervisione aba - applicazione di strategie cognitivo comportamentali nell'analisi del comportamento
<b>30/06/2020</b>	ECM: 5 Movimentazione manuale carichi e/o pazienti: corso base
<b>18/03/2020 - 24/03/2020</b>	Corso FAD ECM: 20,8 Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto
<b>07/10/2019</b>	ECM: 2,8 Introduzione alla Comunicazione Aumentativa
<b>18/12/2019</b>	Corso FAD ECM: 30 La comunicazione strategica nelle professioni sanitarie
<b>27/12/2019</b>	Corso FAD ECM: 5 Introduzione alla comunicazione strategica nelle professioni sanitarie
<b>15/05/2019</b>	ECM: 5 Il rischio biologico e il rischio chimico in ambito sanitario
<b>15/02/2018</b>	ECM: 5 Formazione base per i lavoratori – D.Lgs 81/09 e S.M.I
<b>27/09/2017</b>	ECM: 10 La guida di tirocinio nelle professioni sanitarie

<b>08/04/2017</b>	ECM: 8 La riabilitazione per persone con Malattia di Parkinson – quindici anni di attività nel Presidio Sanitario San Camillo di Torino
<b>05/05/2017 – 06/05/2017</b>	ECM: 14 La rieducazione della disartria nell'adulto
<b>10/12/2016</b>	Corso FAD ECM: 10 Oltre le evidenze: una panoramica dei più recenti approcci alla valutazione e riabilitazione dei pazienti con GCA
<b>02/12/2016</b>	ECM: 11 Nuove prospettive nel trattamento riabilitativo della disfagia (Vitalslim International)
<b>09/11/2016 – 10/11/2016</b>	ECM: 16 Oral Motor Therapy nella realtà piemontese
<b>20/05/2016</b>	ECM: 6 La riabilitazione sociale della persona con afasia: esperienze europee a confronto
<b>01/07/2016 – 02/07/2016</b>	ECM: 12 Il sistema attentivo esecutivo: sistema di misura e training
<b>11/06/2016</b>	ECM: 9 Utilizzo dei tablet a supporto della terapia: esperienze cliniche
<b>11/03/2015 – 13/03/2015</b>	ECM: 31 Ridinet: un nuovo approccio riabilitativo per il DSA
<b>14/11/2014 – 15/11/2014</b>	ECM: 3 4° Convegno internazionale Autismi
<b>12/11/2014</b>	ECM: 6 La disprassia orale
<b>18/10/2013 – 19/12/2013</b>	ECM: 16 Valutazione e terapia dello squilibrio muscolare orofacciale – I Livello
<b>28/06/2013</b>	ECM: 8 La sordità nel 2013: esperienze e riflessioni a confronto
<b>18/05/2013</b>	ECM: 4,5 La disfagia: dalla teoria alla pratica
<b>20/04/2013</b>	ECM: 6 Malattia di Meniere: stato dell'arte
<b>09/02/2013</b>	ECM: 8 La riabilitazione Neuropsicologica dell'adulto mediata da PC: Modelli cognitivi di riferimento e nuovi strumenti informatizzati

**28/01/2013** | ECM: 9  
Healthcare: parents pathways and functional profile. Corso su  
medicina narrativa

*Dichiaro che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere.*

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16*