



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Curriculum scientifico e didattico

FORMAZIONE

- 1998 Dottore di ricerca in Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione, Università di Bologna
- 1997 Stage presso Università René Descartes (Parigi), supervisione di prof. J.C. Sperandio
- 1993 Laurea in Pedagogia indirizzo psicologico presso l'Università di Torino, 108/110

POSIZIONI ACCADEMICHE

- 2022 Professoressa di seconda fascia in M-PSI/06 ai sensi dell'art. 18, comma 1 della Legge n. 240/2010 presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.
- 2022-23 Membro del collegio docenti del dottorato "Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione", XXXVIII ciclo (DOT13VIoR1), Università di Torino.
- 2021 Nomina a professoressa di seconda fascia in M-PSI/06 ai sensi dell'art. 18, comma 1 della Legge n. 240/2010.
- 2018 Abilitazione Scientifica nazionale ai sensi dell'art 16 della legge 240/2010 per professori di I fascia settore 11/E3. Abilitazione Scientifica nazionale 2016, IV quadrimestre.
- 2017 Abilitazione Scientifica nazionale ai sensi dell'art 16 della legge 240/2010 per professori di II fascia settore 11/E3. Abilitazione Scientifica nazionale 2016, II quadrimestre.
- 2008-09
2009-10 Membro del collegio docenti del dottorato "Scienze Umane", XXIV ciclo (DOT0931995), Università di Torino.
- 2002-2022 Ricercatrice in M-PSI/06 Psicologia del lavoro e dell'organizzazione presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.
- 1998-99
1999-2000 Assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Torino.
- 1999-2001 Cultrice della materia in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione, Università di Torino.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

INCARICHI ISTITUZIONALI PRESSO E PER CONTO DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA E DEI CORSI DI STUDI – UNIVERSITÀ DI TORINO

- 2022-23 Rappresentante nel Consiglio Direttivo del Centro Interuniversitario “Dis-4Change: Studi sul Discorso Climatico e Ambientale”
- 2022-23 Referente Assicurazione della Qualità - AQ
- 2020-21 Presidente della Commissione Didattica Paritetica
2021-22
- 2020-21 Membro commissione Erasmus per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
2021-22 del lavoro e dell’organizzazione
2022-23
- 2019-20 Membro della Commissione Didattica Paritetica per il Corso di Laurea
Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni
- 2018-19 Membro Commissione di selezione per Master II livello in Direzione Strategica
2019-20 delle Aziende Sanitarie, Scuola di Amministrazione Aziendale
2022-23
- 2017-18 Membro Commissione test di ingresso per la Laurea Magistrale in Psicologia del
2018-19 lavoro e del benessere nelle organizzazioni - Corso di Laurea Magistrale in
2019-20 Psicologia del lavoro e dell’organizzazione
2020-21
2021-22
2022-23
- 2016-17 Membro della Commissione Riesame e Monitoraggio Annuale per il Corso di
2017-18 Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni.
- 2004-05 Rappresentante dei ricercatori – Consiglio di Facoltà di Psicologia

COMMISSIONI DI DOTTORATO

- 2021-22 Expert Panel Reviewer per la tesi di dottorato in Education, Grand Canyon
University – USA (candidato: Jeffrey Fullam)
- 2019-20 Referee per la tesi di dottorato in Business Administration, Università di Lahore
– Pakistan (candidata: Samiah Ashfaq Ahmed)
- 2018-19 Referee per la tesi di dottorato in Psicología y Sociología de la Educación,
Università di Extremadura – Spagna (candidata: Inés Magdalena García Peña)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 2016-17 Referee per la tesi di dottorato in Business Administration, Huazhong University of Science and Technology - China (candidato: Matti Ullah Butt)
- 2003-04 Membro della commissione di dottorato – Departamento de Psicología y Sociología de la Educación, Università Extremadura, Spagna

ATTIVITA' DI DIDATTICA, DI DIDATTICA INTEGRATIVA E DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

ATTIVITÀ DI SERVIZIO AGLI STUDENTI

- 2002-
ad oggi Relatrice e correlatrice di tesi in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione, Università di Torino.
I dati qui di seguito indicati sono stati forniti dal servizio di Ateneo Gestione Dati e presenti su Archivio Tesi – Unito.

In qualità di relatrice:

- 2003-04: 2 tesi di laurea triennale.
2004-05: 11 tesi di laurea triennale.
2005-06: 4 tesi di laurea triennale.
2006-07: 1 tesi di laurea magistrale, 3 tesi di laurea triennale.
2007-08: 1 tesi di laurea magistrale, 2 tesi di laurea triennale.
2008-09: 8 tesi di laurea magistrale, 3 tesi di laurea triennale.
2009-10: 11 tesi di laurea magistrale, 2 di tesi di laurea triennale.
2010-11: 3 tesi di laurea magistrale, 1 tesi di laurea triennale.
2011-12: 2 tesi di laurea magistrale.
2012-13: 5 tesi di laurea magistrale, 5 tesi di laurea triennale.
2013-14: 18 tesi di laurea magistrale, 4 tesi di laurea triennale.
2014-15: 12 tesi di laurea magistrale, 4 tesi di laurea triennale.
2015-16: 19 tesi di laurea magistrale, 2 tesi di laurea triennale.
2016-17: 17 tesi di laurea magistrale.
2017-18: 8 tesi di laurea magistrale, 2 tesi di laurea triennale.
2018-19: 22 tesi di laurea magistrale.
2019-20: 11 tesi di laurea magistrale, 2 tesi di laurea triennale.
2020-21: 13 tesi di laurea magistrale, 4 tesi di laurea triennale.
2021-22: 7 tesi di laurea magistrale, 15 tesi di laurea triennale.

In qualità di correlatrice, tesi di laurea magistrali (dati disponibili dal 2014-2015):

- 2014-15: 5 tesi di laurea.
2015-16: 2 tesi di laurea.
2016-17: 3 tesi di laurea.
2017-18: 3 tesi di laurea.
2018-19: 6 tesi di laurea.
2019-20: 1 tesi di laurea.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2020-21: 2 tesi di laurea.

2021-22: 5 tesi di laurea.

1999- ad oggi	Membro commissioni di esame in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione, Università di Torino.
dal 2007 al 2010	Responsabile Commissione Pratiche Studenti per il Corso di Laurea Magistrale in Competenze Relazionali
2016-17 2017-18 2018-19 2019-20 2020-21 2021-22 2022-23	Responsabile Commissione Pratiche Studenti per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle Organizzazioni - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione
2017-18 2018-19 2019-20 2020-21 2021-22 2022-23	Tutor per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle Organizzazioni - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione (coorti: 2017-2019; 2019-2021; 2019-2023)
2018-19 2019-20 2020-21 2021-22 2022-23	Membro Commissione Pratiche Studenti Stranieri per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle Organizzazioni

TITOLARE DI INSEGNAMENTI

Attività documentata disponibile su

<https://www.psicologialavoro.unito.it/do/storicocorsi.pl/Search>

Gli indici di soddisfazione degli insegnamenti indicati dagli studenti e dalle studentesse sono disponibili su

<https://www.edumeter.unito.it/statistiche/moduli>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

INSEGNAMENTI DI I LIVELLO

(Opinioni studenti, percentuali soddisfazione: domanda 5 “orari lezioni”; 7 “chiarezza espositiva; 10 “reperibilità docente”; n.d. = statistiche non disponibili)

- 2022-23 Docente dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” (Modulo C) per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Torino (30 ore – 5 CFU)
(5= 100; 7= 96.97; 10 = 100)
- 2021-22 Docente dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” (Modulo B) per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Università di Torino (30 ore – 5 CFU)
(5= 97.59; 7= 96.43; 10 = 98.73)
- 2008-09 Docente per affidamento dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Neuropsicologia, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU)
(n.d.)
- 2008-09 Docente per affidamento del corso di ‘Psicologia del lavoro e dell'organizzazione’ per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e per il Corso di Laurea Magistrale in Tecniche Diagnostiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU). (n.d.)
- 2007-08 Docente per affidamento dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche – Neuropsicologia, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU)
(n.d.)
- 2007-08 Docente per affidamento del corso di ‘Psicologia del lavoro e dell'organizzazione’ per il Corso di Laurea Triennale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche e per il Corso di Laurea Magistrale in Tecniche Diagnostiche, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU). (n.d.)
- 2006-07 Docente per affidamento dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro (30 ore – 5 CFU) (n.d.)
- 2005-06 Docente per affidamento dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro (30 ore – 5 CFU) (n.d.)
- 2004-05 Docente per affidamento del Laboratorio ‘Strumenti per l'aggiornamento professionale’ per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU) (n.d.)
- 2004-05 Docente per affidamento dell'insegnamento di “Psicologia del lavoro e dell'organizzazione” per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro (30 ore – 5 CFU) (n.d.)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 2004-05 Docente per affidamento del Laboratorio 'Strumenti per l'aggiornamento professionale' per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 5 CFU) (n.d.)
- 2003-04 Docente per affidamento del Laboratorio 'Strumenti per l'aggiornamento professionale' per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 5 CFU) (n.d.)
- 2003-04 Docente per affidamento dell'insegnamento di "Psicologia del lavoro e dell'organizzazione" per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche - Organizzazione e Lavoro (30 ore - 5 CFU) (n.d.)

INSEGNAMENTI DI II LIVELLO

- 2021-22 Docente del laboratorio 'La formazione in Polizia Municipale' (in collaborazione con la Scuola di Formazione della Polizia Municipale di Torino) per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (20 ore - 2 CFU) (5= 80; 7= 100; 10 = 100)
- 2021-22 Docente dell'insegnamento di 'Comportamenti disfunzionali e violenza in organizzazione' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione', Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (60 ore - 10 CFU) (5= 100; 7= 100; 10 = 100)
- 2021-22 Docente dell'insegnamento 'Psicologia del lavoro e dell'organizzazione' - CDS Laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie - Dipartimento: Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche (20 ore - 2 CFU) (n.d.)
- 2020-21 Docente per affidamento dell'insegnamento 'Psicologia del lavoro e dell'organizzazione' - CDS Laurea magistrale in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie - Dipartimento: Dipartimento di Scienze Cliniche e Biologiche (20 ore - 2 CFU) (5= 100; 7= 92.86; 10 = 100)
- 2020-21 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Comportamenti disfunzionali e violenza in organizzazione' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione', Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (24 ore - 4 CFU) (5= 93.33; 7= 93.33; 10 = 93.33)
- 2020-21 Docente per affidamento del laboratorio 'La formazione in Polizia Municipale' (in collaborazione con la Scuola di Formazione della Polizia Municipale di Torino) per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni - Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

dell'organizzazione Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (20 ore – 2 CFU)

(5= 100; 7= 100; 10 = 100)

- 2020-21 Docente per affidamento dell'insegnamento 'Ergonomia cognitiva' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (6 ore – 1 CFU) (n.d.)
- 2020-21 Docente per affidamento del Corso sulla Sicurezza, per i Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (16 ore complessive – 1 CFU) (n.d.)
- 2019-20 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Comportamenti violenti in ambienti di vita e di lavoro' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (24 ore – 4 CFU)
(5= 94.12; 7= 94.12; 10 = 93.33)
- 2019-20 Docente per affidamento dell'insegnamento 'Ergonomia cognitiva' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (6 ore – 1 CFU) (n.d.)
- 2019-20 Docente per affidamento del laboratorio 'La formazione in Polizia Municipale' (in collaborazione con la Scuola di Formazione della Polizia Municipale di Torino) per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni – Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e dell'organizzazione Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (20 ore – 2 CFU)
(5= 100; 7= 100; 10 = 100)
- 2019-20 Docente per affidamento del Corso sulla Sicurezza, per i Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (16 ore complessive – 1 CFU) (n.d.)
- 2018-19 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia della Salute Occupazionale – modulo B' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU) (5= 100; 7= 100; 10 = 100)
- 2017-18 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia della Salute Occupazionale – modulo B' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU) (5= 98.25; 7= 92.73; 10 = 100)
- 2016-17 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia della Salute Occupazionale – modulo B' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (30 ore – 5 CFU) (5= 98.65; 7= 98.67; 10 = 100)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 2015-16 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia della Salute Occupazionale - modulo B' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 5 CFU) (n.d.)
- 2014-15 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia del Mobbing, dell'Harassment e dello Stalking' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (48 ore - 6 CFU) (5= 89,33; 7= 89,33; 10 = 91,80)
- 2013-14 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia del Mobbing, dell'Harassment e dello Stalking' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 4 CFU) (5= 100; 7= 100; 10 = 100)
- 2012-13 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia del Mobbing, dell'Harassment e dello Stalking' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e del benessere nelle organizzazioni, Dipartimento di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 4 CFU) (n.d.)
- 2009-10 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia del Mobbing, dell'Harassment e dello Stalking' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Criminale ed Investigativa, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 4 CFU). (n.d.)
- 2008-09 Docente per affidamento dell'insegnamento di 'Psicologia del Mobbing, dell'Harassment e dello Stalking' per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Criminale ed Investigativa, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 4 CFU). (n.d.)
- 2007-08 Docente per affidamento del Laboratorio di 'Intervento e Promozione del benessere' per il Corso di Laurea Magistrale in Competenze Relazionali nelle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 5 CFU). (n.d.)
- 2006-07 Docente per affidamento del Laboratorio di 'Intervento e Promozione del benessere' per il Corso di Laurea Magistrale in Competenze Relazionali nelle Organizzazioni, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (30 ore - 5 CFU). (n.d.)

INSEGNAMENTI DI III LIVELLO

- 2020-21 Docente dell'insegnamento 'Rischi psicosociali e gestione dei conflitti' per il Master di II livello in Direzione Strategica delle Aziende Sanitarie, Scuola di Amministrazione Aziendale, Università di Torino (8 ore)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 2019-20 Docente dell'insegnamento 'Rischi psicosociali e gestione dei conflitti' per il Master di II livello in Direzione Strategica delle Aziende Sanitarie, Scuola di Amministrazione Aziendale, Università di Torino (8 ore)
- 2018-19 Docente dell'insegnamento 'Rischi psicosociali e gestione dei conflitti' per il Master di II livello in Direzione Strategica delle Aziende Sanitarie, Scuola di Amministrazione Aziendale, Università di Torino (8 ore)
- 2017-18 Docente dell'insegnamento 'Rischi psicosociali e gestione dei conflitti' per il Master di II livello in Direzione Strategica delle Aziende Sanitarie, Scuola di Amministrazione Aziendale, Università di Torino (8 ore)
- 2015-16 Docente dell'insegnamento 'Psicologia delle Istituzioni' per il Master di II livello in Competenze relazionali con alunni con bisogni educativi speciali (Biennale). Il Master è stato attivato in collaborazione tra l'Università degli Studi di Torino e l'Università del Peloponneso, che hanno stipulato un Accordo di Cooperazione. Sede del Master: Italia e Grecia (6 ore)
- 2014-15 Docente dell'insegnamento 'Psicologia delle Istituzioni' per il Master di II livello in Competenze relazionali con alunni con bisogni educativi speciali (Biennale). Il Master è stato attivato in collaborazione tra l'Università degli Studi di Torino e l'Università del Peloponneso, che hanno stipulato un Accordo di Cooperazione. Sede del Master: Italia e Grecia (6 ore)
- 2013-14 Docente dell'insegnamento 'Psicologia delle Istituzioni' per il Master di II livello in Competenze relazionali con alunni con bisogni educativi speciali (Biennale). Il Master è stato attivato in collaborazione tra l'Università degli Studi di Torino e l'Università del Peloponneso, che hanno stipulato un Accordo di Cooperazione. Sede del Master: Italia e Grecia (6 ore)
- 2011-12 Docente dell'insegnamento 'Burnout e stress' per il Master di II Livello in Psico Oncologia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università di Torino (4 ore).
- 2006-07 Docente dell'insegnamento 'Psicologia delle Istituzioni' per il Master di II Livello in Competenze Relazioni per Insegnanti che interagiscono con alunni e famiglie in difficoltà, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (8 ore).
- 2005-06 Docente dell'insegnamento 'Psicologia delle Istituzioni' per il Master di II Livello in Competenze Relazioni per Insegnanti che interagiscono con alunni e famiglie in difficoltà, Facoltà di Psicologia, Università di Torino (8 ore).

ATTIVITA' DI RICERCA

Il mio principale ambito d'interesse è relativo ai fenomeni individuali, sociali e organizzativi che esitano in comportamenti disfunzionali e violenti in ambito organizzativo. Negli ultimi anni mi sono concentrata sia sulle conseguenze di tali fenomeni sui singoli e sulle organizzazioni sia sulle strategie che a differenti livelli



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

(individuale, sociale, organizzativo) possono essere messe in atto per fronteggiare le diverse forme di violenza.

Ho avuto modo di esplorare fenomeni quali i comportamenti violenti ed aggressioni in ambienti di vita e di lavoro, lo stalking e lo stalking occupazionale, il mobbing, le molestie sessuali. Negli studi su questi fenomeni sono state evidenziate le strategie di coping e le differenze di genere, che possono influire sia sulla percezione del fenomeno che sulle conseguenze (in termini fisici ed emotivi) che sulle strategie adottate (comportamentali e/o emotive) per fermare o arginare il fenomeno. In questo ambito, ho avuto modo di esplorare come il fenomeno può impattare sugli operatori delle forze dell'ordine, impegnati nelle attività di raccolta delle denunce, raccolta delle prove e conduzione di indagini.

In questi soggetti è stato altresì indagato lo stress lavoro-correlato, il trauma vicario e i possibili interventi mirati a prevenirne le conseguenze.

Nell'ultimo anno ho avuto modo di approfondire il tema dell'impatto del Covid-19 sulla percezione di stress lavoro-correlato in lavoratori/lavoratrici.

Un altro ambito di interesse che ho sviluppato in temi di ricerca è relativo alle organizzazioni di volontariato: motivazione, processi di partecipazione ed inclusione nelle organizzazioni di volontariato e i loro esiti in termini di sopravvivenza delle organizzazioni stesse.

Un ulteriore tema è sviluppato è la possibile implementazione nella formazione universitaria del Service Learning, ovvero di una pratica pedagogica che unisce il concetto di Service (cittadinanza e azioni solidali per la comunità) e il Learning (acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali, didattiche). L'obiettivo è quello di permettere agli studenti e alle studentesse coinvolte nel progetto di sviluppare conoscenze e competenze attraverso il servizio alla comunità.

Ultimamente ho esplorato il tema delle conseguenze che il cambiamento climatico ha sui giovani adulti. In particolare, ho avuto modo di collaborare con gruppi di ricerca internazionali sul tema dell'ansia climatica.

CONVENZIONI E PARTECIPAZIONE PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-23 | In qualità di <u>Responsabile</u> del progetto, analisi dei bisogni formativi per migliorare lo stato di benessere degli operatori socio-sanitari e amministrativi della Piccola Casa della Divina Provvidenza. Convenzione onerosa Cottolengo Torino – Dipartimento di Psicologia. |
| 2021-22 | In qualità di <u>Responsabile</u> del progetto, analisi dei bisogni formativi per migliorare lo stato di benessere degli operatori socio-sanitari e amministrativi dell'ASLTO3. Convenzione onerosa ASLTO3 – Dipartimento di Psicologia. |
| 2020-21
2021-22 | In qualità di <u>Responsabile</u> del progetto, analisi dei bisogni formativi per migliorare lo stato di benessere dei dipendenti del Comune di Collegno. Convenzione onerosa Comune di Collegno – Dipartimento di Psicologia. |



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- dal 2015 al
2021 In qualità di Responsabile del progetto, analisi di interventi ad hoc per migliorare lo stato di benessere degli operatori (agenti, sotto-ufficiali, ufficiali, posizioni organizzative, dirigenti) del corpo di Polizia Municipale di Torino. Gli interventi sono stati individuati a seguito dei dati emersi dalla ricerca "Stress e strategie di coping negli operatori di una Forza dell'Ordine di Torino". Il progetto si è evoluto nel tempo, attualmente è in atto una collaborazione con la Polizia Municipale (Convenzione Comune di Torino – Dipartimento di Psicologia) per la valutazione degli interventi proposti. Il progetto è stato replicato presso la Polizia Municipale di Collegno (Convenzione onerosa Comune di Collegno – Dipartimento di Psicologia).
- 2019 Referente scientifica per selezione pubblica di agenti di Polizia Locale (Convenzione Comune di Carmagnola – Dipartimento di Psicologia).
- 2017 Titolare del fondo di finanziamento per le attività base di ricerca (FFABR) – Miur.
- 2016 Responsabile della ricerca-intervento su "STALKING: presentazione del fenomeno. Quanto ci riguarda?". Finanziamento del Centro Relazioni e Famiglie - ASLTO1.
- 2013-14 Partecipazione al progetto "Mobbing, tragedie quotidiane": realizzazione di un documentario sul fenomeno mobbing (Bullying at work, daily tragedies). Finanziamento dell'Unione Europa - F.S.E., Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, Regione Piemonte, Agenzia Piemonte Lavoro
http://www.sicurezzaelavoro.org/mobbing_link.html
- dal 2004 al
2008 Partecipazione al progetto "Osservatorio del Volontariato", in collaborazione con Centro di servizi per il volontariato "Vol.To." (Torino). Finanziamento della Regione Piemonte.
- dal 2000 al
2005 Partecipazione al progetto di ricerca "Leadership e membership nelle Grandi Orchestre Sinfoniche" (responsabile scientifico prof. G. Soro). Il progetto è stato finanziato dalla società di consulenza e direzione aziendale "Kora Kairos" (Milano).
- dal 2000 al
2003 Responsabile della progettazione e realizzazione di corsi di formazione sul D.Lgs. n. 626/94 per artigiani della città di Biella. Finanziamento della CNA – Confederazione Nazionale degli Artigiani.
- 2002-
ad oggi Titolare di progetti di ricerca di Ateneo finanziata dall'Università degli Studi di Torino, fondo "Già quota 60%".
- 2001 Partecipazione, in qualità di borsista, al progetto 'Leadership nelle orchestre sinfoniche', Banca Intesa – Milano.
- 1998 Partecipazione alla ricerca sulle preferenze di consumo di cibo in bambini di 6-8 anni. Attività finanziata dalla società di marketing "Censydiam for kids" (agenzia specializzata nella ricerca qualitativa; Gent, Belgio).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE E GRUPPI DI RICERCA

- 2022-
ad oggi European Climate Pact Ambassador
https://ec.europa.eu/clima/eu-action/european-green-deal_en
<https://climate-pact.network.europa.eu/search/all/daniela%20acquadro%20maran>
- 2021-
ad oggi Membro di AIP – Associazione Italiana di Psicologia
- 2020-21 Membro del Gruppo di ricerca “Working in Corona-times” <https://osf.io/9q6vt/>
(responsabile ricerca unità locale), coordinamento scientifico prof. Jakub Procházka (Head of Department - Masaryk University - Faculty of Economics and Administration Brno, Czech Republic) e prof.ssa Tabea Scheel (Interim Professor - European University Flensburg, Germany).
Pubblicazioni: Prochazka, J., Scheel, T., Pirozek, P., Kratochvil, T., Civilotti, C., Bollo, M., Acquadro Maran, D. (2020). Data on work-related consequences of COVID-19 pandemic for employees across Europe. *Data in Brief*, 32, 106174. doi: 10.1016/j.dib.2020.106174
- 2020-21 Membro del Gruppo di ricerca “Awareness and Preparedness of Hospital Staffs against Novel Coronavirus. A Global Survey” (coordinatrice unità locale – coordinamento scientifico Dr. Nguyen Tien Huy, Nagasaki University, Japan)
Pubblicazioni: Nguyen et al. (2021). Covid-19 Awareness and Preparedness of Healthcare Workers Across 57 Countries: An Association Rule Mining Analysis. *PlosOne*.
- 2019- Membro di EAWOP – European Association of Work and Organizational Psychology (n. 9232)
- 2019-
ad oggi Membro di APA– American Psychological Association (n. C2000103297)
- dal 2019 al
2021 Membro del Gruppo di ricerca MECAMH - Media exposure, Climate Anxiety and Mental Health (responsabile unità locale – coordinamento scientifico dr. Charles Ogunbode, De Montfort University, Leicester – UK)
Pubblicazioni: Ogunbode, C.A., Pallesen, S., Böhm, G. et al. (2021) Negative emotions about climate change are related to insomnia symptoms and mental health: cross-sectional evidence from 25 countries. *Current Psychology*. doi:10.1007/s12144-021-01385-4
- 2018-
ad oggi Coordinatrice del gruppo WOW (Work and Organisational Well-being), Dipartimento di Psicologia, Università di Torino

ATTIVITA' EDITORIALE



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- 2022-23 Topic Editor per la rivista *Frontiers in Psychiatry* (con Shanquan Chen, University of Cambridge, United Kingdom, Eduardo Fernández-Jiménez, University Hospital La Paz, Spain e Elena V. Syurina, Athena Institute, Amsterdam, Netherlands) per il Research Topic “Break the Mental Health Stigma: Mental Health in the Workplace”
<https://www.frontiersin.org/research-topics/50290/break-the-mental-health-stigma-mental-health-in-the-workplace>
- 2021-22 Topic Editor per la rivista *Frontiers in Psychology* (con Valentina Dolce, Lumière University Lyon 2, France, e Lara Colombo, Università di Torino) per il Research Topic ‘Secondary Traumatic Stress: Risk Factors, Consequences, and Coping Strategies’
<https://www.frontiersin.org/research-topics/21008/secondary-traumatic-stress-risk-factors-consequences-and-coping-strategies>
- 2021-22 Topic Editor per la rivista *Frontiers* (con Francesco Chirico, Università Cattolica di Roma, e Manoj Sharma, University of Nevada, US) per il Research Topic ‘Spirituality in the Workplace’
<https://www.frontiersin.org/research-topics/20789/spirituality-in-the-workplace>
- 2020-21 Membro dell’ Editorial Advisory Board del “Handbook of Research on Cyberbullying and Online Harassment in the Workplace” – a cura di Leslie Ramos Salaza.
<https://www.igi-global.com/gateway/chapter/full-text-pdf/263409>
- 2020-21 Membro del topic board del “International Journal of Environmental Research and Public Health” https://www.mdpi.com/journal/ijerph/topical_advisory_panel
- 2021-22
- 2022-23 Guest Editor (con Nicola Magnavita, Università Cattolica Roma) per lo Special Issue ‘Workplace Violence in Healthcare Sector’
https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/workplace_violence_healthcare_sector
- Guest Editor (con Nicola Magnavita, Università Cattolica Roma e Sergio Garbarino, Università di Genova) per lo Special Issue “Work and Organisational Well-Being: Stress, Burnout and Suicidal Risk”
https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/Work_WellBeing
- 2018-19 Membro del comitato scientifico di “Psych” <https://www.mdpi.com/>
- Guest Editor (con Tatiana Begotti, Università di Torino) per lo Special Issue ‘Interpersonal and Community Violence: Characteristics, Consequences, Prevention and Intervention’
https://www.mdpi.com/journal/psych/special_issues/interpersonal_community_violence
- 2016-17
- 2017-18
- 2018-19 Membro dell’editorial board del “Journal of Health and Social Science”
- 2019-20 <http://journalhss.com/board/>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

2020-21

2021-22

2022-23

2009-10

2010-11

2011-12

2012-13

2013-14

2015-16

Membro della redazione di “Revista de Psicologia/International Journal of Developmental and Educational Psychology” (Rivista in fascia A)

<http://infad.eu/RevistaINFAD/index.php/editores/consejo-de-redaccion/>

Attività di referaggio

Referee per la VQR 2015-2019 (GEV 14; GEV 11-B) dell'ANVUR

Publons: Top 1% of reviewers in Social Sciences -

<https://publons.com/researcher/1214835/daniela-acquadro-maran/>

Reviewer per le seguenti riviste:

International Journal of Environmental Research and Public Health, Journal of Interpersonal Violence, Journal of Clinical Nursing, Police Practice and Research, SAGE Open, Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly, Policing, Computers in Human Behavior, Violence and Victims, Current Psychology, Heliyon, International Journal of Instruction, Sustainability, Medicina, Plos One, BMJ Open, Social Science Quarterly, Aggression and Violent Behavior, The Journal of Forensic Psychiatry & Psychology, International Journal of Stress Management, Annals of Public and Cooperative Economics, Contemporary Nurse, The Social Science Journal, Psychology Research and Behavior Management, Health: An Interdisciplinary Journal for the Social Study of Health, Illness and Medicine, Journal of Clinical Medicine, VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations, International Journal of Nonprofit and Voluntary Sector Marketing, Psych, Psychology in Russia: State of the Art, Frontiers in Neuroscience, BMC Public Health, Journal of Health and Social Sciences.

Reviewer per convegni internazionali:

20th European Congress of Work and Organizational Psychology (2022, Glaskow)

19th European Congress of Work and Organizational Psychology (2019, Torino)

Congresso di “Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Francaise” (AIPTLF) (2014, Firenze)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

XVI Congresso di Psicologia di “Association of Developmental and Educational Psychology for Children, Youth, Elderly and Disabled people” (INFAD) (2009, Torino)

INDICI BIBLIOMETRICI

Disponibili su:

<https://orcid.org/0000-0002-9924-4093>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=26531522200>

SciVal indice basato sul database Scopus, benchmark della performance scientifica degli ultimi 4 anni (<https://www.scival.com/overview/journalQuartile?uri=Customer/321071/Researcher/999715>)

2021: 8

2020: 8

2019: 6

2018: 6

Q1 al 2022 = 28

Q1 to Q2 (top 50%) 24

Q1 to Q3 (top 75%) 28

ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

PUBBLICAZIONI INDICIZZATE ISI WEB OF SCIENCE E/O SCOPUS

Colombo, L., **Acquadro Maran, D.**, Grandi, A. (2023). Attitudes Toward Organizational Change and Their Association with Exhaustion in A Sample of Italian Police Workers. *Frontiers in Psychology* (Scimago Journal Rank - SJR: Q1)*

Acquadro Maran, D., Dolce, V., Colombo, L. (2023). Editorial Research Topic. “Secondary Traumatic Stress: Risk Factors, Consequences, and Coping Strategies”. *Frontiers in Psychology* doi: 10.3389/fpsyg.2023.1148186 (SJR: Q1)*

Acquadro Maran, D., Tirassa, M. (2023). Religious Orientation and Motivation to Volunteer in a Sample of Italian Catholic Volunteers. *Fieldwork in Religion*, 18(1), (Web of Science- WOS: Q2)*

Scheel, T., Bendixen, L., Prochazka, J., **Acquadro Maran, D.** (2023). Working during Covid-19 Pandemic: Demands, Resources and Mental Well-being. *Frontiers in Psychology*, 13, 1037866. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1037866 (SJR: Q1)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2022). Cyberstalking and previous offline victimization in Italian young adults: The role of coping strategies. *Social Sciences*, 11(12), 549. <https://doi.org/10.3390/socsci11120549> (SJR: Q2)

Ogunbode, C., Doran, R. Hanns, D.,.... **Acquadro Maran, D.**, ... (2022). Climate anxiety, pro-environmental action and wellbeing: antecedents and outcomes of negative emotional responses to climate change in 32 countries. *Journal of Environmental Psychology*, 84, 101887. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101887> L'articolo è stato premiato con l'Editor's Choice Award (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Gianino, M.M, Serra, G., Cortese, C.G. (2022). Potential Benefits of Human-Animal Interaction among Nurses Pet Owners and Non-Pet Owners: A pilot study. *BPA*, 294, 1-13. <https://doi.org/10.26387/bpa.2022.00005> (SJR: Q4)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Civilotti, C. (2022). Sexual Harassment in the Workplace: Consequences and Perceived Self-Efficacy in Women and Men Witnesses and Non-Witnesses. *Behavioral Sciences*, 12(9), 236. <https://doi.org/10.3390/bs12090326> (SJR: Q2)

Magnavita, N., Chiorri, C., **Acquadro Maran, D.**, Garbarino, S., Di Prinzio, R.R., Gasbarri, Matera, M.C., Cerrina, A., Gabriele, M., Labella, M. (2022). Organizational Justice and Health: A Survey in Hospital Workers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9739. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159739> (SJR: Q1)

Chirico, F., Capitanelli, I., Nowrouzi-Kia, B., Howe, A., Batra, K., Sharma, M., Szarpak, L., Pruc, M., Nucera, G., Ferrari, G., Cortese, C.G., Gianino, M.M., **Acquadro Maran, D.** (2022). Animal-assisted interventions and post-traumatic stress disorder of military workers and veterans: A systematic review. *Journal of Health and Social Sciences*, 7(2), 152-180. <https://doi.org/10.19204/2022/NMLS4> (SJR: -)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Civilotti, C., Magnavita, N. (2022). Prevalence and Consequences of Verbal Aggression among Bank Workers: A Survey into an Italian Banking Institution. *Administrative Sciences*, 12(3), 78. <https://doi.org/10.3390/admsci12030078> (SJR: Q2)

Park, J., van der Broek, K.L... **Acquadro Maran**,.... (2022). Comparison of the Inter-item Correlations of the Big Five Inventory-10 (BFI-10) between Western and non-Western contexts. *Personality and Individual Differences*, 196, 111751. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111751> (SJR: Q1)

Civilotti, C., **Acquadro Maran, D.**, Garbarino, S., Magnavita, N. (2022). Hopelessness in police officers and its association with depression and burnout. A pilot study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 5169. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095169> (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Capitanelli, I., Cortese, C.G., Ilesanmi, O., Gianino, M.M., Chirico, F. (2022). Animal-Assisted Intervention and Health care workers' psychological health: A systematic review of the literature. *Animals* 12(3), 383. <https://doi.org/10.3390/ani12030383> (SJR: Q1)

Begotti, T., Ghigo M.A., **Acquadro Maran, D.** (2022). Victims of Known and Unknown Cyberstalkers: A Questionnaire Survey in an Italian Sample *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 4883. <https://doi.org/10.3390/ijerph19084883> (SJR: Q1)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

- Gorrasi, I.S.R., Ferraris, C., Degan, R., Abbate Daga, G., Bo, S., Tagliabue, A., Guglielmetti, M., Roppolo, M., Gilli, G., **Acquadro Maran, D.**, Carraro, E. (2022) Use of online and paper-and-pencil questionnaires to assess the distribution of orthorexia nervosa, muscle dysmorphia and eating disorders among university students: can different approaches lead to different results? *Eating and Weight Disorders - Studies on Anorexia, Bulimia and Obesity*. <https://doi.org/10.1007/s40519-021-01231-3> (SJR: Q2).
- Acquadro Maran, D.**, Magnavita, N., Garbarino, S. (2022). Identifying Organizational Stressors That Could Be a Source of Discomfort in Police Officers: A Thematic Review. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 3720. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063720> (SJR: Q1)
- Acquadro Maran, D.**, Varetto, A. (2021). Sexual Harassment by Clients experienced by male and female clerks in retail businesses: A qualitative analysis in an Italian sample. *Journal of Health and Social Sciences*, 6(3), 417 – 430. <https://doi.org/10.19204/2021/sxlh6> (SJR: -)
- Acquadro Maran, D.**, Begotti, T. (2021). Media Exposure to Climate Change, Anxiety, and Efficacy Beliefs in a Sample of Italian University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18 (17), 9358; <https://doi.org/10.3390/ijerph18179358> (SJR: Q1)
- Civilotti, C., Sciascia, C., Li Volsi, E., Rosato, M., Giampaolo, R., **Acquadro Maran, D.** (2021). Cognitive Mechanisms in a Sample of Detained Stalkers: Evaluation of Dissociative Tendencies, Impaired Reflective Function, and Ruminative Thought. *Psychology of Consciousness: Theory, Research, and Practice*. <https://doi.org/10.1037/cns0000303> (SJR: Q2).
- Chirico, F., Capitanelli, I., Bollo, M., Ferrari, G., **Acquadro Maran, D.** (2021). Association between workplace violence and burnout syndrome among schoolteachers: A systematic review. *Journal of Health and Social Sciences*, 6(2): 187-208. <https://doi.org/10.19204/2021/ssct6> (SJR: -).
- Civilotti, C., Dennis, J.L., **Acquadro Maran, D.**, Margola, D. (2021). When love just ends: An investigation of the relationship between dysfunctional behaviors, attachment styles, gender, and education shortly after a relationship dissolution. *Frontiers in Psychology*, 12:662237. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.662237> (SJR: Q1)
- Civilotti, C., Botto, R., **Acquadro Maran, D.**, De Leonardis, B., Stanizzo M.R. (2021). Anxiety and depression in women newly diagnosed with breast cancer and waiting for surgery: prevalence and associations with socio-demographic variables. *Medicina*, 57, 434. <https://doi.org/10.3390/medicina57050454> (SJR: Q2)
- Miglietta, A., Rizzo, M., **Acquadro Maran, D.** (2021). Who is the stalker and who is the victim? The influence of gender ideologies in the perception of stalker/victim pairs: A cross-sectional study. *Sexuality & Culture*. <https://doi.org/10.1007/s12119-021-09868-z> (SJR: Q1)
- Ogunbode, C.A., Pallesen, S., Böhm, G. ... **Acquadro Maran, D.**... Onyutha, C., Lomas, M.J. (2021). Negative emotions about climate change are related to insomnia symptoms and mental health: cross-sectional evidence from 25 countries. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01385-4> (SJR: Q2)
- Acquadro Maran, D.**, Zedda, M., Varetto, A. (2021). Male and female witnesses of mobbing: Gender difference in experiencing consequences. A cross-sectional study in an Italian sample. *Journal of Workplace Behavioral Health*. <https://doi.org/10.1080/15555240.2021.1877554> (SJR: Q3)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Civilotti, C., Di Fini, G., **Acquadro Maran, D.** (2021). Trauma and Coping Strategies in Police Officers: A Quantitative-Qualitative Pilot Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 18, 982. <https://doi.org/10.3390/ijerph18030982> (SJR: Q1)

Ilyas S., Butt M., Ashfaq F., **Acquadro Maran D.** (2020). Drivers for Non-profits' Success: Volunteer Engagement and Financial Sustainability Practices through the Resource Dependence Theory. *Economies*, 8(4). <https://doi.org/10.3390/economies8040101>. (SJR: Q2)

Civilotti, C., Sciascia, C., Zaccagnino, M., Varetto, A., **Acquadro Maran, D.** (2020). States of Mind with Respect to Adult Attachment and Reflective Functioning in a Sample of Men Detained for Stalking: Evaluation and Clinical Implications. *Sage Open*, 10(4). <https://doi.org/10.1177/2158244020962820>. (SJR: Q2)

Prochazka, J., Scheel, T., Pirozek, P., Kratochvil, T., Civilotti, C., Bollo, M., **Acquadro Maran, D.** (2020). Data on work-related consequences of COVID-19 pandemic for employees across Europe. *Data in Brief*, 32, 106174. doi: 10.1016/j.dib.2020.106174. (SJR: Q4)

Begotti, T., Bollo, M., **Acquadro Maran, D.** (2020). Coping Strategies and Anxiety and Depressive Symptoms in Young Adult Victims of Cyberstalking: A Questionnaire Survey in an Italian Sample. *Future Internet*, 12, 136. doi: <https://doi.org/10.3390/fi12080136> (SJR: Q2)

Acquadro Maran D., Begotti T. (2020). A Circle of Violence: Are Burnout, Disengagement and Self-Efficacy in Non-University Teacher Victims of Workplace Violence New and Emergent Risks? *Applied Sciences*, 10(13), 4595; <https://doi.org/10.3390/app10134595>. (SJR: Q2)

Acquadro Maran, D., Zito, M., Colombo, L. (2020). Secondary Traumatic Stress in Italian Police Officers: the Role of Job Demands and Job Resources. *Frontiers in Psychology*, 11:1435. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01435 (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D. (2020). Workplace violence: Prevalence, risk factors and preventive measures across the globe. *Journal of Health and Social Sciences*, 5(1): 013-022. doi: 10.19204/2020/wrpk2 (SJR: -)

Civilotti, C., **Acquadro Maran, D.**, Santagata, F., Varetto, A., Stanizzo, M.A. (2020). The use of the Distress Thermometer and the Hospital Anxiety and Depression Scale for screening of anxiety and depression in Italian women newly diagnosed with breast cancer. *Supportive Care in Cancer*, 28(10), 4997-5004. doi: 10.1007/s00520-020-05343-x. (Web of Science - WOS: Q1)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Butt, M.U., Civilotti, C. (2019). The Victim's Experience as Described in Civil Court Judgments for Mobbing: A Gender Difference. *Kome - An International Journal of Pure Communication Inquiry*, 7(2): 57-73. doi: 10.17646/KOME.75672.39. (SJR: Q2)

Acquadro Maran, D., Craveri, L., Tirassa, M., & Begotti, T., (2019). Service Learning in Courses of Psychology: An experience at the University of Turin. *Journal of Higher Education Outreach and Engagement*, 23(3): 175-184. (SJR: Q3)

Acquadro Maran, D., Cortese, C.G., Pavanelli, P., Fornero, G., & Gianino, M.M. (2019). Gender differences in reporting workplace violence: a qualitative analysis of administrative records of



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

violent episodes experienced by healthcare workers in a large public Italian hospital. *BMJ Open*; 9:e031546. doi: 10.1136/bmjopen-2019-031546. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Loera, B., & D'Argenio, A. (2019). Health Care Professionals' Knowledge of Stalking Perpetrators, Victims, Behaviors and Coping Strategies: A Preliminary Study among Italian Hospitals. *The Scientific World Journal*, 9190431. doi:10.1155/2019/9190431 (SJR: Q2)

Acquadro Maran, D., & Begotti, T. (2019). Prevalence of Cyberstalking and Previous Victimization in a Sample of Italian University Students. *Social Sciences*, 8: 30. doi: 10.3390/socsci8010030. (SJR: Q2)

Begotti, T., & **Acquadro Maran, D.** (2019). Characteristics of Cyberstalking Behavior, Consequences, and Coping Strategies: A Cross-Sectional Study in a Sample of Italian University Students. *Future Internet*, 11(5): 120. doi: 10.3390/fi11050120. (SJR: Q2)

Acquadro Maran, D., Varetto, A. (2018) Stalking nella professione infermieristica: comportamenti, conseguenze, strategie di coping e differenze di genere [Stalking in nursing profession: behavior, consequences, coping strategies and gender difference]. *Med Lav*. 110(5): 375-386. (SJR: Q3)

Begotti, T., Tirassa, M., **Acquadro Maran, D.** (2018) Pre-Service Teachers' Intervention in School Bullying Episodes with Special Education Needs Students: A Research in Italian and Greek Samples. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 15(9): 1908. <https://doi.org/10.3390/ijerph15091908> (SJR: Q1)

Acquadro Maran D., Varetto A. (2018) Psychological Impact of Stalking on Male and Female Health Care Professional Victims of Stalking and Domestic Violence. *Frontiers in Psychology*, 9: 321. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00321> (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Zedda, M., Varetto, A. (2018) Physical Practice and Wellness Courses Reduce Distress and Improve Wellbeing in Police Officers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 15(4): 578. doi:10.3390/ijerph15040578 (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Zedda, M., Magnavita, N. (2018). Workplace Violence Toward Hospital Staff and Volunteers: A Survey of an Italian Sample. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 27(1): 76-95. doi:<https://doi.org/10.1080/10926771.2017.1405314> (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Zedda, M., Varetto, A. (2018) Organizational and Occupational Stressors, Their Consequences and Coping Strategies: A Questionnaire Survey among Italian Patrol Police Officers. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 15: 166. doi:10.3390/ijerph15010166 (SJR: Q1)

Butt M., Yu, H., Soomro, K.A. **Acquadro Maran, D.** (2017). The ABCE Model of Volunteer Motivation. *Journal of Social Service Research*, 43(5):593-608. DOI: 10.1080/01488376.2017.1355867 (SJR: Q2)

Zedda, M., Bernardelli, S., **Acquadro Maran, D.** (2017) Students' satisfaction with the group work method and its performance evaluation: A survey in an Italian University. *International Journal of Instruction*, 10(3): 1-14. <https://doi.org/10.12973/iji.2017.1031a>. (SJR: Q2)

Acquadro Maran, D., Tirassa M., Begotti T. (2017). Teachers' intervention in school bullying: A qualitative analysis on Italian teachers. *Frontiers in Education*, doi: 10.3389/feduc.2017.00036 (SJR: Q2)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Acquadro Maran, D., Varetto A. (2017) Motives to Report Stalking Cases to the Police: A Comparison Between a Large City and a Small Town in Italy. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 26(5): 507-524. <http://dx.doi.org/10.1080/10926771.2016.1270380> (SJR: Q1)

Begotti T., Tirassa M., **Acquadro Maran D.** (2017) School bullying episodes: attitudes and intervention in pre-service and in-service Italian teachers. *Research paper in Education*, 32(2): 170-182. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Varetto A., Zedda M., Franscini M. (2017) Health Care Professionals as Victims of Stalking: Characteristics of the Stalking Campaign, Consequences and Motivation in Italy. *Journal of Interpersonal Violence*, 32(17):2605-2625. <http://jiv.sagepub.com/content/early/recent> (SJR: Q1)

Miglietta, A., **Acquadro Maran, D.** (2017) Gender, Sexism and the Social Representation of Stalking: What Makes the Difference? *Psychology of Violence*, 7(4): 563-573. <http://dx.doi.org/10.1037/vio0000070> (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Zedda, M., Ieraci, V. (2015) Occupational stress, anxiety and coping strategies in police officers. *Occupational Medicine*, 65(6):466-73. (SJR: Q2)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Zedda, M., Franscini, M. (2014) Stress among Italian male and female patrol police officers: a quali-quantitative survey. *Policing: An International Journal of Police Strategies & Management*, 37(4): 875-890. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Varetto, A., Zedda, M. (2014) Italian Nurses' Experience of Stalking: A Questionnaire Survey. *Violence and Victims*, 29(1): 109-121. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Soro, G. (2010) The Influence of Organizational Culture in Women Participation and Inclusion in Voluntary Organizations in Italy. *Voluntas*, 21(4), pp. 481- 496. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Soro, G., Biancetti, A., Zanotta, T. (2009) Serving Others and Gaining Experience: A Study of University Students Participation in Service Learning. *Higher Education Quarterly*, 63(1), pp. 46- 63. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Soro, G., Zanotta, T. (2007) La seguridad, ¿se aprende? Psicología y formación sobre seguridad en los lugares de trabajo. *Revista de Psicodidactica*, 12(1), pp. 107-120. (SJR: Q1)

ALTRE PUBBLICAZIONI SU RIVISTA CON REFERAGGIO

Huy, T.H., Chico, M.R., Huan, V.T. **Acquadro Maran, D.,**... (2021). Awareness and preparedness of healthcare workers against the first wave of the COVID-19 pandemic: a cross-sectional survey across 57 countries. *Plos One*, 16(12), e0258348. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0258348>. (SJR: Q1)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Craveri, L., Begotti, T., Tirassa, M., & **Acquadro Maran, D.** (2018). Il Service Learning in Università: l'esperienza a Torino. *Sapere pedagogico e Pratiche educative*, 2: 103-114

Acquadro Maran, D., Bernardelli, S., Varetto, A. (2018). Mobbing (bullying at work) in Italy: characteristics of successful court cases. *Journal of injury and violence research*, 10(1). doi: <https://doi.org/10.5249/jivr.v10i1.945>. (indicizzato su PUBMED)

Acquadro Maran, D., Zedda, M., Varetto, A., Munari, J. (2014) Stalking Victimization among Italian University Students. *Gender & Behaviour*, 12(11):6070-6079

Acquadro Maran, D. (2012) Services Offered by Voluntary Associations: Do Citizens Trust in Them or Not? A Survey in an Italian Sample. *The International Journal of Volunteer Administration*, 24(2): 28- 39

Acquadro Maran, D. (2009) Leadership in Italian Major Symphony Orchestra: Analysis of Women Careers on Podium. *Gender & Behaviour*, 7(2), pp. 2443- 2456.

Acquadro Maran, D. (2008) Women Conductors: A Study of an Italian Major Symphony Orchestra. *Gender & Behaviour*, 6(2), pp. 1810 – 1826

Acquadro Maran, D., Soro, G., Biancetti, A., Zanotta, T. (2007) El aprendizaje desde la experiencia: la propuesta del Despacho del Voluntariado en la Universidad de los Estudios de Torino (Italia). *Revista de Psicología/International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1), pp. 279-288.

Acquadro Maran, D., Soro, G. (2007) “Why and how we are volunteers”: women presence in voluntary associations in Piedmont (Italy). *Revista de Psicología/International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 2, pp. 183-196.

VOLUMI E CONTRIBUTI IN VOLUMI

Magnavita, N., **Acquadro Maran, D.**, Garbarino, S. (2022). Source of Discomfort in Police Officers. *Encyclopedia*. <https://encyclopedia.pub/entry/23435>

Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2021). Chapter 13. Measurement Ideas Relevant to Qualitative Studies. In Smith P.K. & O'Higgins Norman J. (Eds). *The Wiley Blackwell Handbook of Bullying* (pp. 233-250). Wiley & Sons, New Jersey, US.

Acquadro Maran, D., Brizio, A., Craveri, L., Tirassa, M., Begotti, T. (2017). Service Learning in courses of psychology: An implementation proposal in an Italian University. En J. Carrillo-Rosúa, J.L. Arco-Tirado & F.D. Fernández-Martín (eds). *Investigando la mejora de la enseñanza universitaria a través del aprendizaje-servicio* (pp. 11-17). Editorial Universidad de Granada, Granada, ES.

Argentero, P., Setti, I., **Acquadro Maran, D.** (2016) I rischi psicosociali. In Argentero P., Cortese C.G. (a cura di) *Psicologia del lavoro* (pp.241-293). Raffaello Cortina, Milano.

Acquadro Maran, D., Ieraci, V. (2015) Mobbing: caratteristiche del fenomeno e analisi dei casi. In



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Negri S., *Mobbing. Storie di lavoro e ingiustizia quotidiana* (pp. 93-122). Libreria Universitaria, Padova.

Acquadro Maran, D. (2014) Women's Participation in Voluntary Associations in Italy. In: Michalos A.C. (Ed.). *Encyclopedia of Quality of Life Research* (pp. 7163-7166). Springer, Dordrecht.

Acquadro Maran, D. (2012) *Il fenomeno stalking*. UTET, Torino.

Acquadro Maran, D., Ieraci, V. (2011) L'analisi dei casi di mobbing. In Negri S., *Mobbing - Nove storie di lavoro e ingiustizia quotidiana* (pp. 71- 89). Libreria Universitaria, Padova

Soro, G., **Acquadro Maran, D.** (2009) Psicologia delle organizzazioni: sviluppo della disciplina. In Argentero P.G., Cortese C.G., Piccardo C., *Psicologia delle organizzazioni* (pp. 1- 16). Raffaello Cortina Editore, Milano.

Soro, G., **Acquadro Maran, D.** (a cura di) (2008) *Competenze relazionali nelle organizzazioni*. Libreria Cortina, Milano.

Acquadro Maran, D. (2005) La passione per l'eccellenza: percorsi ragionati. In Soro G. *Accendere gli animi - dialogo sulle passioni nelle organizzazioni* (pp. 113-127). Guerini, Milano.

ALTRE PUBBLICAZIONI

Bollo, M. Begotti, T., **Acquadro Maran, D.** (2021). Le molestie sugli insegnanti in ambito lavorativo: una breve revisione narrativa della letteratura. *Giornale Italiano di Psicologia e Medicina del Lavoro*, 1, 23-32.

Acquadro Maran, D., Varetto, A. (2019). Stalking, una patologia dell'amore. *Bergassen* 19, 18

Acquadro Maran, D., Varetto, A. (2011) Stalking: analisi del fenomeno. *Spazio Filosofico*, 3, 343-351.

Acquadro Maran, D., Pristerà, V., Varetto, A., Zedda, M. (2010) Stalking: aspetti psicologici. *Psicologi a confronto*, 2, pp. 45- 60.

PRESENTAZIONI A CONVEGNI

Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2022). Attitude and willingness to intervene in cases of bullying: An investigation of in training and in service teachers. *XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni*, 27-30 settembre 2022, Padova.

Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2022). Victims of known and unknown cyberstalkers: consequences and coping strategies. *XXX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni*, 27-30 settembre 2022, Padova.

Cagno, E., Rivoira, L., Repetto, M., **Acquadro Maran, D.**, Volpi, G., Laurenti, L., Berto, S., Sismondi, M., Stocco, M., Brizio, A., Talarico, M., Bianco Prevot, A. (2022). Learning Environmental Sustainability through Digital Escape Rooms. *XIX Congresso Nazionale della Divisione di Chimica dell'Ambiente e dei Beni Culturali*, 20-23 giugno, Torino.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Acquadro Maran, D. (2022). La rilevazione del disagio psicologico negli ambienti di lavoro. Convegno *La problematica dei suicidi nella Polizia di Stato*, 27 aprile 2022, Roma.

Acquadro Maran, D., Begotti, T. (2021). La violenza sui luoghi di lavoro: esperienza di vittimizzazione negli/le insegnanti nel contesto scolastico. *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni*, 23-25 settembre 2021, Verona.

Begotti, T., **Acquadro Maran, D.**, Centoni, A. (2021) Le ricadute della pandemia da covid-19 negli/le insegnanti: stanchezza, sintomi di ansia e strategie di coping (sezione poster). *XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni*, 23-25 settembre 2021, Verona.

Bendixen, L.M., Procházka, J., **Acquadro Maran, D.**, Scheel, T. (2021) Working during the coronavirus pandemic: Changes, resources and mental well-being. *Congress for Work, Organizational, and Economic Psychology and Human Factors 2021*, 22-24 settembre 2021, Chemnitz, DE.

Acquadro Maran, D. (2019). Le conseguenze del disagio. Convegno *Quale sicurezza per i lavoratori della sicurezza*, 25 novembre 2019, Firenze.

Acquadro Maran, D. (2019). I comportamenti violenti a danno dell'infermiere-fattori di rischio-conseguenze-strategie di prevenzione e intervento. Simposio *“Workplace violence in the health sector – Survey questionnaire – World Health Organization-ONU Rapporto Italia”*, 16 ottobre 2019, Roma.

Acquadro Maran, D. (2019). ‘Capire – gestire – prevenire il fenomeno’. Convegno *Il suicidio nel personale con la divisa*, 27 settembre 2019, Torino.

Acquadro Maran, D., Guerrero Barona, E., Civilotti, C., Magnavita, N., Garbarino, S. (2019). Simposio *‘Work related stress and suicidal risk in police officers’*. Convegno EAWOP, 29 maggio-1 giugno 2019, Torino.

Acquadro Maran, D. (2016). Stress lavoro correlato l’approccio psicologico. Convegno *“Stress e burnout nelle professioni dell'emergenza, il lavoro in polizia e nel soccorso pubblico”*, 14 dicembre 2016, Torino.

Acquadro Maran, D., Brizio, A., Craveri, L., Tirassa, M., Begotti, T. (2016) Service Learning in a course of study in Psychology. An experience at the University of Turin, Italy. *10th IARSLCE Regional Research Conference*, 10 giugno 2016, Bologna.

Acquadro Maran, D., Brizio, A., Craveri, L., Tirassa, M., Begotti, T. (2015). Service Learning in Courses of Psychology: An implementation proposal in an Italian University. *VI Congreso Nacional y Internacional de Aprendizaje Servicio Universitario (APS-U6)*, 28-29 aprile 2015, Granada, ES.

Acquadro Maran, D. (2009) La fiducia nel volontariato di volontari e cittadini. *Congresso I.C.A.R.O.*, Torino, 30 aprile 2009. In *Revista de Psicologia/International Journal of Developmental and Educational Psychology*, pp. 91- 102.

Acquadro Maran, D., Pristerà, V., Zedda, M. (2009) Stalking and health care professionals: an analysis of relevant literature. *XVI Congreso de Psicología INFAD*, Torino, 27-29 aprile 2009. In *Revista de Psicologia/International Journal of Developmental and Educational Psychology*, pp. 123-



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

128.

Ramos Gorospe, E., **Acquadro Maran, D.**, Guerrero Barona, E., Fajardo Utrilla, B. (2009) Diseño preliminar de un proyecto internacional de investigación: la discriminación sexual en el contexto social y profesional. *XVI Congreso de Psicología INFAD*, Torino, 27-29 aprile 2009. In *Revista de Psicología/International Journal of Developmental and Educational Psychology*, pp. 103- 110.

Guerrero Barona, E., Pajuelo, C., López, M., Fajardo Utrilla, B., Sánchez, J., **Acquadro Maran, D.**, Alarcon Domingo, I. (2008) Stress, coping, and social support. Effectiveness of relaxation training, communicative skills and its effects on teacher health. *XXIX International Congress of Psychology*, Berlino. In *International Journal of Psychology*, pp. 674- 675. (SJR: Q1)

Acquadro Maran, D., Soro, G., Guerrero Barona, E., Ramos Gorospe, E., Fajardo Utrilla, B. (2008) Por un contexto organizativo orientado a la seguridad. *XV Congreso de Psicología INFAD*, Evora, 2-5 aprile 2008. In *Revista de Psicología/International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(4), pp. 285- 291.

Acquadro Maran, D. (2008) Women on the Podium in Italian Major Symphony Orchestra. *Engendering Leadership Conference*, Perth, Australia, p. 3.
<http://www.business.uwa.edu.au/research/conferences/engenderingleadership/streams/?a=56124>

Acquadro Maran, D., Graziano, L., Zanotta, T. (2008) La culture organisationnelle pour l'excellence. *15e congrès de l'Association internationale de psychologie du travail de langue française*, Québec, Canada.

Acquadro Maran, D., Barisone, M. (2008) Religiosità e volontariato. La prospettiva di genere. *Religione Scuola Educazione Identità* (pp. 257- 264). Pensa Multimedia, Lecce.

Acquadro Maran, D. (2006) Servicio voluntario y mujeres: una coincidencia favorable. In Bacaicoa Ganuza F., de Dios Urriarte Arciniega J. & Amez Rodríguez A. (Eds.) *Psicología del Desarrollo y Desarrollo Social* (pp. 463- 476). Psicoex, Bilbao, ES.

Acquadro Maran, D., Barisone, M. (2006) La presence des femmes dans les organisations de bénévolat. Book of the Abstract, *Psychologie du travail et Développement des personnes et des organisations- 14ème Congrès de Psychologie du travail et des organisations*, Hammamet, p. 90.

Soro, G., **Acquadro Maran, D.** (2005) La investigación en la Gran Orquesta Sinfónica: un laboratorio para la nueva dirección en las organizaciones complejas. In Vicente Castro F., Fajardo Caldera M.A., Ruiz Fernández R.A., del Barrio del Campo J.A. & Díaz Díaz A.V. (Eds.), *Psicología y Educación: Nuevas Investigaciones* (pp. 377- 392). Psicoex, Santander, ES.

Acquadro Maran, D. (2005) Presencia femenina en el podio. In Vicente Castro F., Fajardo Caldera M.A., Ruiz Fernández R.A., del Barrio del Campo J.A., Díaz Díaz A.V. (Eds.), *Psicología y Educación: Nuevas Investigaciones* (pp. 393- 404). Psicoex, Santander, ES.

Acquadro Maran, D. (2005) Formación de las personas adultas en los cursos para la seguridad. In Ruiz Fernández R.A., Vicente Castro F., Díaz Díaz A.V., del Barrio del Campo J.A., & Fajardo Caldera M.A. (Eds.), *Necesidades Educativas Específicas: hay respuestas?* (pp. 417- 425). Psicoex, Santander, ES.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Acquadro Maran, D. (2005) Le rôle de leader au féminin dans les grands Orchestres Symphoniques. In Battistelli A., Depolo M. & Fraccaroli F. (Eds.), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000* (pp. 469- 478). CLUEB, Bologna.

ATTIVITA' DI TERZA MISSIONE

<https://www.dippsicologia.unito.it/do/pubeng.pl/Search?search=partecipanti:dacquadr&sri=1>

- 2023 “EscapeToLearn”, presentazione del progetto di Public Engagement per “Incontri di presentazione di progetti di Public Engagement dell’Università degli Studi di Torino”, promossa dall’Associazione degli insegnanti di scienze naturali. 14 febbraio 2023, Torino.
- 2022 “EscapeToLearn, imparare a sfruttare le risorse naturali giocando”, articolo su Focus. 19 dicembre 2022. <https://www.focus.it/native/escapetolearn-imparare-a-sfruttare-risorse-naturali-giocando>
- 2022 “Cambiamenti climatici ed emozioni: non solo ecoansia”, intervista per La Via Libera. 30 maggio 2022. https://lavialibera.it/it-schede-990-cambiamenti_climatici_ed_emozioni_non_solo_ecoansia_giovani
- 2021 “Esposizione mediatica al cambiamento climatico e comportamenti pro-ambientali”, intervento per l’8° Webinar di Euclipa.It “Cambiamento Climatico e Salute Mentale”. 4 novembre 2021.
- 2019 “Il peso specifico della divisa”, intervista per ItaliaStar Magazine (italiastarmagazine.it). 14 ottobre 2019.
- “Approcci di *creative problem solving* nelle situazioni di disagio”. Seminario per lavoratori nella PA. 18 aprile 2019, Candelo (BI).
- “Rischi psicosociali e gestione dei conflitti”. Incontro per operatori della Guardia di Finanza. 17 aprile 2019, Biella
- “Conseguenze del disagio sul lavoro nelle Forze dell’Ordine. Fattori individuali e organizzativi”. Intervento al Seminario “La sofferenza psicopatologica e i suoi esiti nei luoghi di lavoro” rivolto a Comandanti in servizio nella Regione Piemonte della Guardia di Finanza. 13 maggio 2019, Torino.
- “La violenza in ambito scolastico”. Intervento rivolto a insegnanti della scuola secondaria. 26-27 febbraio 2019, Torino.
- 2018 “Sopravvivere alle aggressioni”. Intervento rivolto a insegnanti di ogni ordine e grado. 12 novembre 2018, Orbassano (TO).



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

“Le molestie sessuali nei luoghi di lavoro: strumenti di prevenzione, intervento e tutela. Un approccio multidisciplinare”. Intervento al Seminario ‘Su la testa, giù le mani – Le molestie sessuali nei luoghi di lavoro, un approccio multidisciplinare’, CUG della Rete cittadina. 24 maggio 2018, Torino.

2017 “Stress lavoro-correlato in polizia municipale, interventi e valutazione”. Presentazione dei risultati della ricerca. 24 ottobre 2017, Collegno (TO).

“Stress lavoro-correlato in polizia municipale”. Corso di formazione per operatori delle forze dell’ordine. 30 maggio 2017, Torino.

“Cacciatori d’amore”, intervista per la rivista ‘Mente e Cervello’. Maggio 2017.
http://www.lescienze.it/mente-e-cervello/2017/05/03/news/il_numero_di_m_c_di_maggio_2017-3507884/

2016 “Dallo yoga al pilates così i vigili torinesi combattono lo stress”, articolo apparso su ‘Repubblica’. 27 dicembre 2016
<http://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2016/12/27/dallo-yoga-al-pilates-cosi-i-vigili-torinesi-combattono-lo-stressTorino05.html>

Attività di Public Engagement

2022 EscapeTOlearn, finanziamento dell’Università di Torino. L’obiettivo è stato quello di educare all’utilizzo sostenibile delle risorse (acqua e suolo), alla produzione sostenibile dell’energia (solare, geotermica, da biocombustibili) e all’utilizzo di modalità di produzione e consumo sostenibili (riduzione e gestione dei rifiuti). Responsabile scientifica del gruppo del Dipartimento di Psicologia.

Informativa ai sensi Regolamento UE 2016/679:

i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.

Luogo e data Torino,

Firma