

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**THOMAS, Pauline Marie**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data e luogo di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Settembre 2023 – giugno 2024**

Scuola Internazionale Europea Statale Altiero Spinelli, Torino

Scuola pubblica

**Insegnante di francese:** supplenze scuola elementare (per alcuni mesi consecutivi), scuola media e liceo per gruppi di alunni madrelingua e non madrelingua.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Maggio - giugno 2024**

Lycée Français International Jean Giono, Torino

Scuola privata con percorso formativo dalla scuola materna al liceo.

**Insegnante di italiano** per alunni madrelingua e non madrelingua (supplenze alle elementari, medie e liceo).

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

**Anno scolastico 2023/2024**

Lezioni private

**Insegnante di francese** per preparare studenti universitari di Torino all'esame di certificazione linguistica CLA in francese.

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Pagina 2 - Curriculum vitae di  
THOMAS Pauline Marie

#### Dicembre 2022- giugno 2023

Salotto e Fiorito Istituti Riuniti, Rivoli

Scuola paritaria

**Insegnante di francese e d'italiano** per la formazione di ragazzi al mestiere di cameriere e barman (ragazzi tra i 14 e i 18 anni).

#### Ottobre 2018-giugno 2019

Université de Savoie Mont-Blanc, site de Jacob-Bellecombette

Université

**Insegnante di sostegno in italiano**

Lezioni di sostegno per gli studenti della laurea triennale LLCER, Analisi degli errori Thème-Version, Lezioni su punti grammaticali, coniugazioni, aiuto alla pronuncia in lingua italiana, lavoro empatico per capire le difficoltà riscontrate dagli studenti.

#### Dicembre 2018 – giugno 2019

Université de Savoie Mont-Blanc

Assistente della Dottoressa L. Comparini per la pubblicazione: *Le voyage de Cénie à Venise, Françoise de Graffigny (1695-1758), femme de lettres des Lumières*, Classiques Garnier, Paris, 2020

#### Ottobre 2016-novembre 2017

Mummu Academy, Firenze

Scuola di lingue

**Insegnante di francese**

Lezioni a gruppi di 10 adulti di cultura francese. Livelli A2-B1

#### Settembre 2015-Agosto 2016

Associazione interculturale "Gli anelli mancanti", Firenze

Associazione

**Insegnante d'italiano e preparazione per gli esami di abilitazione ai mediatori culturali**

Formazione linguistica e approfondimenti dei temi sociali in lingua Italiana.

#### Dicembre 2014-Giugno 2015

TTs srl, Aosta

Scuola di lingue

**Insegnante di francese**

Lezioni individuali per principianti adulti e adolescenti di livello A2, A1.

#### 2019-2021

Università degli Studi di Torino e Université de Savoie Mont-Blanc a Chambéry, site de Jacob-Bellecombette

Italiano e francese, letteratura, traduzioni, thème-version, didattica, linguistica, storia, cultura, pedagogia.

**Laurea Magistrale binazionale in ambito didattico pedagogico LLCER (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales) e culture moderne comparate.**

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

**2018**

Université d'Aix-Marseille (Francia), site de Aix-en-Provence

Italiano e francese, letteratura, traduzioni, thème-version, didattica, linguistica, storia, cultura, pedagogia.

**Laurea triennale in ambito didattico pedagogico LLCER** (langues, littératures et civilisations étrangères et régionales)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**2013-2014**

IUT (istituto universitario e tecnologico), Colmar

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

affrontare i fenomeni sociali e culturali contemporanei sviluppando le competenze atte a favorire la comunicazione fra differenti realtà socio-culturali in un'ottica di relazione e mediazione globalizzata.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**Laurea triennale - Lingue e antropologia della contemporaneità.**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**2009**

Liceo generale (sezione scientifica), Thann

Matematica, scienze, fisica-chimica, letteratura francese, filosofia, lingue inglese, italiano e spagnolo, etc ...

**Diploma di scuola secondaria di 2° grado: Esame di maturità (Baccalauréat)**

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

### MADRELINGUA

Francese

### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Italiano	Inglese	Spagnolo
C2	C1	B2
C2	C1	B2
C2	C1	B2

## **CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## **CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## **CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## **ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

## **PATENTE O PATENTI**

## **ULTERIORI INFORMAZIONI**

*Pagina 4 - Curriculum vitae di  
THOMAS Pauline Marie*

Il mio approccio pedagogico è incentrato sull'interattività e il lavoro di équipe insieme agli altri insegnanti, educatori e la scuola stessa, al fine di promuovere un percorso di apprendimento coinvolgente e stimolante per gli allievi e attraverso riunioni periodiche sostenere e supportare i loro famigliari.

Ottime capacità di comunicazione e ascolto attivo, sviluppate attraverso l'insegnamento del francese in classi multiculturali e di diversi livelli.

Empatia e capacità di creare un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, incoraggiando la partecipazione attiva degli studenti.

Esperienza nella gestione di dinamiche di gruppo e risoluzione di conflitti all'interno della classe, promuovendo il rispetto reciproco e la collaborazione.

Abilità nel lavoro di squadra con insegnanti e personale scolastico, facilitando la cooperazione per raggiungere gli obiettivi educativi della scuola.

Profonda conoscenza del curriculum italiano per l'insegnamento della lingua francese e italiana e i relativi quadri di riferimento. Con particolare rilevanza verso i quattro principi chiave: la crescita della persona; l'esercizio pieno della cittadinanza; l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali; il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

Competenza nella pianificazione e gestione delle attività didattiche, con particolare attenzione alla creazione di percorsi personalizzati in base alle esigenze degli studenti.

Capacità di organizzare e gestire eventi culturali e attività extracurricolari legate alla lingua francese, come giornate tematiche, concorsi o laboratori linguistici.

Ottima gestione del tempo e delle cadenze, sia nella preparazione del materiale didattico che nell'organizzazione degli esami e delle verifiche.

Abilità nella coordinazione di progetti educativi interclasse o interdisciplinari, integrando l'insegnamento della lingua francese con altre materie.

Ottimo uso del registro elettronico della scuola, Livello avanzato pacchetto Office e competenze digitali. Ho ottenuto crediti Universitari a riferimento TICE per il buon uso dell'informatica.

Ottima padronanza degli strumenti digitali per l'insegnamento, inclusi software di videoconferenza (Zoom, Google Meet) e piattaforme didattiche online (Google Classroom, Moodle).

Esperienza nell'uso di strumenti per la creazione di materiali interattivi, come Kahoot, Quizlet o Edmodo, per stimolare l'apprendimento linguistico.

Competenze nella didattica digitale e nell'integrazione della tecnologia per migliorare l'apprendimento della lingua francese, attraverso l'uso di app per esercizi di grammatica, vocabolario e conversazione.

Capacità di utilizzare dispositivi multimediali come lavagne interattive (LIM), proiettori e altri strumenti per favorire un apprendimento visivo e interattivo in classe.

Lectures di libri, partecipazione a seminari e convegni tesi all'approfondimento e attualizzazione dell'insegnamento delle lingue e le culture del mondo anche sotto un profilo storico/antropologico.

Jogging e trail in montagna per passione, Tennis e camminata in natura. Teatro e Opere.

Ottima conoscenza del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

Buona conoscenza del settore turistico (musei, ufficio turistico, agenzie di viaggi e tour operator) e del settore alberghiero.

Patente B.

\* Tutti i cicli di scolarizzazione sono stati effettuati in Francia, tranne il 2° anno della Magistrale (LLCER / Culture modernes comparées) per l'anno scolastico 2019/2020 a Torino.

Per ulteriori informazioni:  
[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)  
[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)  
[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)