

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

LUANA CHIANTOR

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 29/12/2008 A TUTT'OGGI

ASL "Città di Torino"

Corso di Laurea in Infermieristica

Collab. Prof. San. – Infermiere (tempo indeterminato)

Tutor professionale. Supervisore dei servizi ospedalieri afferenti: all'area medica e chirurgica dei p.o. Amedeo di Savoia/Birago di Vische, Maria Vittoria, Martini di Torino

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DALL'11/06/1999 AL 28/12/2008

ASL TO4

U.O.A. Cardiologia presidio ospedaliero di Ciriè (TO)

Collab. Prof. San. – Infermiere (tempo indeterminato)

Attività di assistenza infermieristica presso il servizio di cardiologia e, da gennaio 2001 a luglio 2005, anche presso il laboratorio di elettrofisiologia e di emodinamica annesso all'unità operativa

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 05/01/1998 AL 10/06/1999

Azienda Sanitaria Ospedaliera San Giovanni Battista di Torino

U.O.A. Gastroenterologia Prof. Rizzetto

Oper. Prof. San./Infermiere Categoria C (tempo indeterminato)

Attività di assistenza infermieristica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2019 - 2020

Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

Progettazione e pianificazione della formazione nei contesti di cura, setting e strategie della lezione interattiva e partecipativa, TBL e PBL, la simulazione nella formazione del personale di cura, valutazione dei processi e dei prodotti della formazione, ambienti e didattica digitale per la formazione dei professionisti della cura, metodi e tecniche per la gestione di pratiche online, digital storytelling nelle organizzazioni

Corso di Perfezionamento a crediti in Metodologie didattiche innovative e medical humanities

2009 - 2010

UNISU Università Telematica delle Scienze-Umane

Diritto dell'Unione Europea, Economia aziendale, Filosofia morale, Gestione delle risorse umane e formative, Istituzioni di diritto pubblico, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia sociale, Psicomетria, Sociologia dei processi economici e del lavoro

Diploma di Master di 1° livello in "Gestione del coordinamento nelle professioni sanitarie"

2004 - 2007

Corso di Laurea Specialistica in scienze infermieristiche ed ostetriche

Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia

Formazione, Ricerca, Management

Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

1994 - 1997

Scuola Infermieri di Ciriè (TO)

Attività didattiche teorico-pratiche e attività di pratica clinica per fornire conoscenze e competenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere in piena autonomia professionale le funzioni connesse con l'assistenza generale infermieristica. L'assistenza è di natura tecnica, relazionale ed educativa, è rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica e riguarda gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Diploma di Infermiere Professionale

1989 - 1994

Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" di Ciriè (TO) in via Don Bosco n°9

Lingua e letteratura italiane, Lingua e letterature latine, Lingua e letteratura inglese, Storia, Geografia, Filosofia, Scienze naturali, Chimica, Fisica, Matematica, Disegno, Educazione fisica

Diploma di Maturità Scientifica

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

ITALIANO

INGLESE

Buono

Buono

Buono

Competenza comunicativa e relazionale con le persone, capacità di ascolto attivo e di relazione d'aiuto per informare, educare, dare sostegno e supporto (con le persone assistite, gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica in formazione, i tutor clinici e gli infermieri affiancatori).

Competenze in ambito organizzativo in relazione alla supervisione dell'attività tutoriale, per quanto concerne gli aspetti metodologici.

Competenze nella progettazione del tirocinio degli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica.

Strumenti Microsoft Office Word/Excel/Power Point: conoscenza ed utilizzo eccellenti

Strumenti Microsoft Office Publisher/Access: conoscenza ed utilizzo buoni

Internet e Posta Elettronica: conoscenza ed utilizzo eccellenti

/

Competenze base di manipolazione dell'apparato muscolare (massaggio) e di riflessologia podalica.

Patente B

/

ALLEGATO 1: DOCENZA UNIVERSITARIA

ALLEGATO 2: COLLABORAZIONE DI ATTIVITÀ DI COMPLEMENTO ALLA DIDATTICA UNIVERSITARIA

ALLEGATO 3: DOCENZA A CORSI DI FORMAZIONE

ALLEGATO 4: PUBBLICAZIONI

ALLEGATO 5: POSTER

ALLEGATO 6: RELAZIONI A CONGRESSI

ALLEGATO 7: AGGIORNAMENTO / CONVEGNI IN AMBITO CLINICO-ASSISTENZIALE

ALLEGATO 8: AGGIORNAMENTO / CONVEGNI IN AMBITO FORMATIVO